فالدحمت خالد

إنَّهُ الْإِنْسِانِ

« أَثُمَنُ مِن المُرْفَة »

« التَّصْمَمُ عَلَى أَنْ سرف »

ملنرم الطبع والنشرداد الكشب كادميشا لصاحبها توهيق عفي عيا مر شارع الجمهورييت بالقا يحرز

مطابع دار الكناب العربى بالعامره



الإمداء

إِلَى النَّـــاسِ كَأَفَّـــة

في هذا الكتاب

ند4 ي				
٥	٠		•	لفصل الأول : الأنسان عَبْر نفسه
28	٠	•	•	لفصل الثانى : الأنسان مادة حضارته
۸۴				لفصل الثالث : الأنسان سيد فكره
189		•	•	لفسل الرابع : التحديد ، والاختيار

مفتدمة

في سُحبة تماؤل عظيم بمستقبل الإنسان ، كتبت هذا الـكتاب . . وفي حمبة هذا التفاؤل ، أعين -- دوما — وأحيا

وساحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولا؛ غير تَجْــٰذُوذ ، ولا تحدود ..

وكل ما فى الناس من ضمف ، لا مصرفنى عن رؤية الإنسان السكامن داخل ذواتهم ، وصفوفهم . والسكادح إلى الكمّال كَدْحًا فُملافيه . . ا

سيح أسى - أحيانا - أبتاس بما يفعاون ، وبما أفعل ، ويتراءى للى مشهد الفياسوف الأغريق « ديوجينز » حين ساح من فوق هضبة عالية : « أيها الماس » . . فلما سارعوا اليه هز رأسه أسفاً ، وقال : « لم أنادكم . . . إنما أنادى الناس » . . ! !

لَكُنَّ الإنسان لا يابث أن يظهر ، متربعاً على عرشه القويم فوق كل هذه الفوضى معلم الطلام ؟ فتذهب من فورها تلك الحسرات الكاذبة . وتقطاير غواشي السكابة واليأس أمام عظمته السامقة ...

وهذا الكتاب ليس قصيدة تمحكى أعباد الإسان وتردد مفاخره.

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واجتلائه

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مَر ذُه تقطُّع الأساب بينها وبين الإنسان ، ، وقعودها عن العمل الدائب البار من أجسل اكتشاف ، واكتشاف مشيئته

لطالما أقامت البشرية جُسورها فوق هاوية ...

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاشيات .

وكثيراً ماكانت ــ ولا تزال ــ تبدو كجيش زاحف تاه عن فائده، وحيل بينه وبين معرفة خُطته الله ي ، واتجاهه السديد ، انتخبدل، وتشتت ، واحتواه الضيَّاع

ولكن لحسن الحظ ، أنها أدركت أخيراً ، أنها لكى تضع أقدامها الراسخة فوق صراط قويم .. ولكى تـكتشف حقائق حياتها فى زمن وجيز ، وبجهد يسير .. ولكى تظفر بكل أغراض وجودها المظم . ؟ فلا بدلها أن تعود بتفكيرها جميه إلى الإنسان . .

ولقد فَعَلَت .: وَكَأْ يَ مِن رائد ، وفياسوف ؛ ومُمَّام أبلي في هذة السبيل أطيب البلاء . .

بَيْدُ أَنْ الْجِهُودُ الَّتِي يَتَطَلُّمُما هَذَا العَمَلُ الْجِلْيُلُ ، لا زَالُ تَعَالَبُ

المزيد . ومن عُمَّ ، فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة ، تناديهم وتهيب بهم كي ينهضوا ، ويتقدموا ..

* * *

وهذا الكتاب، جهد متواضع، يتقدم على استحياء ليأخذ مكانه بين الجهود الكبار، العاملة من أجل اكتشاف الإنسان · · اكتشاف حقيقته · · واكتشاف القرص الواجب توفرها له كى يبلغ كاله الميسور، ويدرك مجده القادم . .

وهو ، أعنى الكتاب ، يتتبع الإنسان – عَبْر نفسه – ، و ف – خلال حضارته – ، ويبصره في – آفاق فكره – ، وفي – اختياره وحريته – ..

ولم أسأل نفسى قبل البدء فى المحاولة ، إن كانت الظروف مُمهَيأة بحيث أزاولها على النحو الذى أريد، أم لا .. إذْ كان حسبى أن ألبَّى نداء تبمات فكرية أمينة، وأقول كلمات أحسبها لازمة، ومُتجْدية...

* * *

لقد شئل «كونفشيوس» من أحد تلامذته هـذا السؤال:
- كيف أؤدى واجبى نجاه الأرواح ٠٠ ؟ ؟
فأجابه «كونفشيوس»:

- عند ما تتملم كيف تؤديه تجاه الأحيا. ١٠ !!

وهــَكذا نحن .. لن نستطيع أداء واجباتنا تجاه كل شيء ، حتى نؤدى ــ أولا ــ واجبنا تجاه الإنسان .

وعلينا أن ندرك هذا جيداً ٠٠ فعلى إدراكه يتوقف كل مانرجو · نحن البشر ، من تقدم وارتقاء ··

ولعلكم الآن تنساءلون؛ وما هذا الإنسان . ٢٠ وأين نَلْقاه . وهنا أستودعكم الله ؟ مُخلِّيا بينكم وبين الكتاب ما خالم

الإنستان غبرنفيسب

لهذا خلقنا . .

ومنذ أعطينا هذه الأرض ، وهذا الوجود ، وهذه الحياة . . وثمة من الأعماق البعيدة نداء لا يفتأ يتردد ويهيب : أن واصلوا السير دوما . وارفعوا مراسيكم وأرْمحره إلى الفرض العظيم . .

الغرض المظلم . . . ؟؟ وماذا يكون . . . ؟؟

لطالما تبدَّى لنا في نماذج شتّى . . في الأرض تارة ، وأخرى في السماء . . خارجًا عنا مرة ، وكامنا فينا مرة أخرى . .

وفى كل هذه الاعتمالات ، كان القاق المظيم الذكى يدفع خُطانًا ، وُيثير فينا تُتوى الاستشراف إثارة عليمة واعية . .

سِرْنا مع القدّر ، ومع الحظ ، ومع الذكاء . .

زامَلْنا اليأس، وزاملنا الرحاء...

ذقنا مرارة الإخفاق، وحلاوة الظَّفُر . .

عشنا على السفوح ، وتذرُّ يْنَا القمم . .

واجهنا الفجائم ، وعانَقْتَا المباهج ، وسرنا على الشوك حُفاة ، وعانَيْنَا الصقيم عُراة . .

وَى كُلِّ هَذَا وَذَاكَ . كَانْتَ رَايَةَ الْإَوْدَامُ يَخْفُقُ عَالِيَةً ، عَالِيةً . . مَمَلَنَةُ وَجُودَ قَافَلَةً تَحْتَدَمُ شُوفًا . وتَتَضَرَّمُ رَغْبَةً . وتَتَفَجَّرُ عَنَاءً ، وذَكَاءً ، وعَرْماً . . . •

وكان أعظم ما فينا ، وأروع خصائصنا ، الشوق . .

يالهــا من كلة ممتلئة باسلة — هذه التي ناقيها اليوم دون أن التي للما بالا . . ! !

أجل . . كان الشوق رائدنا ، وحافزنا . . ومن كل ظفر عظيم كيتاح لنا تحقيقه ، كان ينبعث شوق جديد لظفر قادم ، وتمرُونا غبطة جديدة بمسئوليات تالية . .

ولكن ، إلام كان هذا الشوق العظيم . . ؟ ؟

لم نكن ندرى ، وإن كُنّا نُحِسّ . .

لم نكن نعلم ، وإن كنا نَحْدِس . .

حتى أنبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة تُتْرَى . . فيهم الأنبياء الذين يُقلِّبون وجوههم ف الساء فتلهمهم الهدى والفرقان . .

وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون : كيف . . ؟ ، ولمـــاذا . . ؟

وفيهم الفنانون الذبن تُزجى أناماهم الرقيقة سر الطبيمة وذكاءها .

ومنهم العلماء الذين أخرجوا خِبْءَ المجهول ، وأَسَرُ إليهم السَّكُونِ إنينه • •

وتغشَّانا من العجب ما تنشَّى . .

لم يكن عجبُنا ، كيف و ُجد هؤلاء . . ؟ وإنما كان :

كيف وُ جدوا فينا . . كيف خرجوا من بين صفوفنا .

كيف خُلقوا من طينتنا ٢٠٠٠

إنهم معنا على ذات الأرض التي تمشى جميعاً فى منا كِها . • وإنهم ليحملون مثلها نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا • فكيف تفوَّفوا . . ؟ وكيف تألَّقوا . . ؟ وكيف اتخذوا طريقهم إلى الساء صاعدين . • ؟ ؟

وكان هذا الحِسُّ ، نقطة انطلاق عارم · وبدأ ما ندرك الغرض العظم الذي خُلقنا لنَبْلُغُه · وعرفنا الشيء الذي يسوقنا الشوق إلى لقائه · ·

ولم يكن سوى الإنسان٠٠٠!!

ومنذ ذلك اليوم - فيما أحسب - بلغنا رُشدنا ، وبدأنا نمرف كل شيء ، حين بدأنا نعرف أنفسنا ودَوْرنا . .

لقد كان ميلاداً جديداً لنا - نحن البشر - حين أدركنا أن الأرض التي نميش فوقها ، تممل ، ويممل كل شيء فيها تحت زعامة الإنسان . .

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله • •

القابض بيديه الماهرتين على شئون عالمه • •

هذا المتفوق الجسور ٠٠ بطل المآزق دوما ١٠ المتسلى بالأهوال أبدا ١٠ الذى يبصر النظام الكامن في الغوضي الماثلة ٠٠ والذى يقود مصاره إلى مشارفها العظيمة الواعدة . . ! ! !

هذا الكائن الساس المقد ، السيط الركب ، الصنيل الجبار ، . الصنيل الجبار ، . المائع الحركة الداهمة لكل عقبة . . جاعل المستحيل تُذذنا . . ! ! ولكن هل عرفناه حقّا ، . أم أننا لا نزال بسبيل أن نعرف . . وماذا يا تُرى وجدناه ، . ؟ ؟ ؟ ؟

* * *

إن الطبائع النهاثية للأشياء لم تُعرف بعد ٠٠

والعلوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المرعة على الرعم من الأسرار الكثيرة التي أذاعتها ، والخواص التي كشفتها ، والقوانين التي وضعت كلتا يديها عليها ، وعلى الرغم مما تتمتع به من تنبؤ ذكر وافتحام عليم . . ا

ذلك أن تلك الطبائع النهائية ، ترتبط بأزليات أممنت في البعد وفي الخفاء . . ووراء ملايين المصور ، بل وراء كل تصور لازمان وللمكان ، تستقر وتكن الطبائع الأولى للأشياء ، والتي هي أيننا الطبائع النهائية لها . .

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها المديد صفات تفوق كل حَصْر وعدد · · بلابين القشرات تفطى حقيقتها الكامنة ، ومادتها الأولى · · وتكتشف الأجيال التساوقة من البشرية ، من هذه القشرات

عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها ٠٠ وتصيح فى زهو الانتصار : « ها .. قد. بلغت القاع » • • والقاع منها بعيد جد بعيد . أ ا

والطبيمة النهائية للانسان مثل ذلك . . قارَّة عظمى ، لا تزال مجهولة ، وما أُوتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب علماء الدين ، وعلماء النفس ، ودلماء الحياة ، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة ، ولا نزالون يفعلون .

أما الدين، فقد رأى في الإنسان رأياً حصيفا . .

فهو إذْ لم ُتتح له الوسائل التي أتيحت للعلم ، فقد بلغ بالإنسان شمأواً عبقرياً بعيدا . . وفي شمول لا يأبه بالتفاصيل أعان رأيه في الإنسان . فهو خليفة الله في الأرض . . وهو الجرم الصغير الذي انطوى فيه المالم الكبير . . هو مَجْلي مشيئة الله ومظهر عظمته واقتداره .!!

والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهر ؟ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً . فهو يمترف ضمناً بلانهائية الإنسان .؟ لأن الله سبحانه لا ينتهى ...

ويجى، الملم · علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم وظائف الأعضا ، فيضع الإنسان تحت مختبراته · وتَفَتْجَأُهُ أسرار وألناز لا تُتؤذن بانتها.

يقول العالم الدكتور « الكسيس كاريل (١) »:

(١) كتاب « الإنسان ، ذلك الحجهول » .

- « إننا لا تفهم الإنسان ككل ٠٠! إننا نمرقه على أنه »
- « مَكُونُ مِنْ أَجِزَاء مُختَلَفَة ، وحتى هذه الأَجِزَاء ابتدعتما »
- « وسائلنا · فـكل واحد منا عبارة عن موكب من »
- « الأشباح تسير في وسطه حقيقة مجهولة · · »
- « فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين »
- « يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا جواب . . لأن
- « مناك مناطق غير محدودة في عالمَنا الباطن ، ولا ترال »
- « غير معروفة · · »
- « فنحن مثلا لا نعرف حتى الآن كيف تتحد جزيئات »
- «المواد الكيماوية كي تكون الركب والأعضاء» .
 - « المؤقتة للخلية ٠٠
 - « كيف تحدد المورثات التي تحتوى علمها نواة البوبعنة »
 - « الخصبة ، مميزات الفرد الذي ينبثق من هذه البويسة ٠٠ »
 - « كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء نفسها . . »
 - « ما می طبیعة تـکویننا النفسی ، والفسیولوجی . . »
 - « إن الملاقة بين الشمور والمخ ، لا تُزال لفزاً ٠٠ »

« ولا تزال بحاجبة إلى معاومات كاملة تقريبساً عن » « فسيولوجية الحلايا العصبية .

« إننا ما زلنا بسيدين جداً عن معرفة ماهية العلاقات »

« الموجودة بين الهيكل المظمى والمضلات، والأعضاء، »

« ووجوه النشاط المقلي والروحي · · ·

« وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلق ف »

« موضوعات بالغة الأهمية بالنسبة لنا ، بيد أنها ستظل »

جيمًا بلاجواب · ·

« فمن الواضح أن جميع ما حققه العلم من تقدم في دراسة »

« الإنسان ما يزال غير كاف وإن معرفتنا بأنفسنا لا تزال »

« بدائية إلى حد كبير ٠٠٠

إن هذه الحكمات لا تعنى - طبعاً - أن العلم عاجود • لكنها تعنى أن الإنسان حقيقة ضخمة ، وعالم كبير ، وأنه ليس من البساطة بحيث تكنى لادراكه تلك الجهود التي بُذلت • • بل لابد من مواصلة مُعننية لحاولات فهمه ، وكشف حقيقته •

ولابد - أيضاً - من ترويض أنفسنا على تقبل الملاحظة الموضوعية التي تجمل الإنسان غَرضَها وموضوعها · والتي تعطينا نتأتجها أصدق صورة لحقيقة الإنسان ·

إِن الدين ، والدلم ، والفلسفة ، والفن ، والأدب . قد أُبَاوُا : يَا بِلاء صادقا في تمهيد الحياة للإنسان وتمبيد طرائقها ٠٠ أو قوارا إن الإنسان عن طريق هذه التُّوى قد وطَّأَ أَكْناف الحياة لنفسه . . وعن طريق هذه التُّوى قد وطَّأً أَكْناف الحياة لنفسه . . وعن طريق هذه التُّوى قد جلَّى ذاته وأظهرها ، ولا يزال يُجلها و يُزاد إها .

وإن كلة - إنسان - لتباغ من العظمة مباغاً يجمل كل إنهافة با لها لغواً . .

وتبلغ من الجلال مبلنًا يجملُ نعته بالسوبرمان فُضولاً • •

« السويرمان » . . وصف نخامه على لإنسان لنرنسي به جوانا بحقيقة الإنسان ، ولنعبر به عن أمنيات غريرة ، وإن ناك طيبة ، لمستقبلنا نحن البشر .

ولكن لماذا « السويرمان » . . ؟ ؟

لماذا ، الإنسان الأعلى . . ؟ ؟

أولا يكنى أن يكون الإنسان ، وحسب . . ؟؟

وهل وبجد الإنسان، حنى نتعجل نبيء الأعلى . . ؟ ؟

فى رأيى أن الإنسان لم يتم بعد ظهوره ، وعو حين يتم ظهوره ، يجىء متضمنا كل كماله · · ويصير وصفه بالأعلى ، شبيها لوصفنا الشمس بالمضيئة . :!

ثم إن هذه السكلمة « السوبرمان » تكاد تخدعنا عن حقيقة الإنسان التي يجب أن نتقباها و محترمها بكل مافيها من أشواك وأزاهير .. وتسكاد تسىء إلى الجهود البارة العظيمة التي بذلت ، وتُبذل من أجل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في المصر الحييري، والناس الذين سيحيون امد عصر الكواكب والفضاء، سواء في التمجيد والتكريم.

والإنسان فى بداية تعلورنا _ على الرغم من جيله ه عبزه و فوضاه . لا يتل شأواً عن الإنسان القادم فى أنهابة التطور مع سُمْه فى مكانته ومشواه . .

بل الإنسان القادم متضمن للإنسان الناهب وهو ابنه ، وحفيده . ونتاجه -

من أجل هذا نُولَى وجوهنا فى هذا الكتاب شَطْر الإنسان ٠٠ الإنسان ١٠ الإنسان ١٠ الإنسان ١٠ الإنسان الذى الله الدى الله الذى و وليس أعلى ١٠ والذى لم بتراث إلى جواره فراغاً ولا مكاناً لأى وصف مهما يكن شاخا وعظيا ٠

الإنسان الذي لايستطيع أحد أن يُحتكم الحديث عنه - لارجل الدين ، ولا رجل العلم ، ولا رجل الفاسفة . . لأنه أكبر من هؤلاء جيماً ، وأرحب آمادا ، وأفسح أبعادا من العلم ، ومن الفلسفة . .

الإنسان الذي بدأ ظهوره ولم ينم بعد . . والذي يتنجلي شيئاً فشيئاً ، سائراً عَبْر نفسه ، طاويا أعماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات تفوقه واكتماله .

هذا الذي ُيحوِّل ُ بؤسه إلى عظمة ، ورذائله إلى فضائل ، و عجزه إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذي يُفرغ أمسه في يومه . . ويُهدى يومه إلى مستقبله . .

هذا الذي عندما تجلَّى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب وماركوس أو ريليوس ، وبوذا وغاندى ، وهيجل وابن سينا ، وشكسبير والمرَّى ، واينشتاين وابن الهيثم ، ودبكارت وابن رشد والفاراب . . . لم يكن يمنى أنه حقق بهذا التنجلَّى كاله . . وإنما كان يمنى أنه يختبر المعازف التى ستعزف ذات يوم ، وإلى الأبد ، السمفونية السكبرى واللَّحن المبقرى المظيم ، ! !

أجل . كانت هذه العبقريات كام عينات -- يكتشف م، طبيعته واستعداده ، ويدرس عليها فطرته ، ويستبين بها وجهته ، ويختبر صلاحيته .

وإنه لماض ٍ إلى يومه الموعود . . اليوم الذي يرفع فيه جميع أفراد نوعه إلى مستواء . . اليوم الذي يصير فيه كل فرد ، إنسانا . . وتصبح

فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عبافرة البشر ، مجرد طبيمة عادية لكافة أفراد البشر . ! !

هذا هو دور الإنسان . .

هذه هي رسالته التي من أجلها يعمل ... هذه هي التبعة التي استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .

هذه هي المخاطرة الكبرى الظافرة التي كتبها الله له ... والْتنى عندها بأسرار الكون مُسخَّراتِ بأمره ،مُسْرعاتِ إلى مشيئته .

* *

صحیح أنّه كان ذلك الحیوان الذی ینطیه الشعر فی الغابة ... والذی یجوب الأرض سالبًا ناهباً ، یبحث عن صید بسكت به سُمَار جوعه ...

صحيح أنه تعلم ذات يوم تنظيم حياته من مخاوفات أدنى منه وأضأل ... وأن بعض أساتذته في ذلك الزمان ، كان الكلب ، والغراب ، والغمل ، والنحل ، والعنكبوت ... !!

صحيح أنه عاش أدهاراً طويلة ، بدائيا فظاً ، لا تزيد مظاهر حضارته عن الهراوات ، وحبال الصيد ، والرماح والمقاليع ... ا ا

بل صحيح أن أشعى وجبات طعامه كانت - ذات يوم - تلك التي تتكون من اللحم البشرى الذى أ تقن شِوَاوً ... ١١١

وصحيح أنه استعبد الرقيق ، فلما ترق ... استبدل بالرفيق الأجرا الكادحين ... ا

وصحيح أنه شحد للقتال مخالبه وأظفاره ... فلما ترقى استبدل بها الحديد والبارود ... ا

وسحيح أنه مارس السَّبي واغتصاب النساء ، فلما ترفي استبدل . إما المخادنة والاحتظاء . ا

صحيح أنه عاشِ طويلا في أحضان الوحشية والفوضى • •

صيح كل هذا ٠٠٠

وحق أكثر من هذا ٠٠٠

ولكن ماذلك جميمه ، وأضعافه ممه ، بقادر على أن يسى عنا فضائله · · فضائل هذا الإنسان العظيم · · صانع المعجزات · · مبتكر الثقافة · . مُبدع الفن · · مُسبِّر التاريخ · ·

> هذا الذي انبثق منه موسى ، وعيسى ، ومحمد ، وبوذا · هذا الذي صنع الحضارات الفذة عَبْر آلاف الأعوام ·

هذا الذي ظهر في مصر القديمة ، وفي أثينا ، وفي روما ، وفي بغداد ، وفرطبة ، وأوربا ٠٠ ألا إن الإنسان لم يَكْشِف سد ، إلا عن القليل من عظمته ، وإلا عن الأقل من مواهبه وتُقدراته .

وإنه لَـكادح إلى أغراض وجوده كُدْحاً ، قَمُلاً قِها .. فانمض معه ، لننظر كيف يمضي عبر نفسه وصَوْب مصيره .

* * *

لعل أجد لحظات في حياة الإسن ، تلك التي اكتشف فيها وجوده، واكتشف مع حريته مسئوليته. واكتشف مع حريته مسئوليته. واقد خان هذا الكشف من أعظم آبات حسدسه ، وأذكى أمارات ذارته

فَنْ غَيْرِ وَ مِن وَتَفَكِيرِ ارتبط الثلاثة في رُّوعه -- الوجود ، والحرية، السُّولية · وَهُو بِعِد لا تُزال يُحِمُو في دنياه .

عندما ألني نفسه وحيدا في أرض منوحشة غامضة . . عندما جائ وصاحت به أمعاؤه المنه وحيدا في الكاسرة . . عندما شرّدت أمنه ، وزلزلت سكينته الوحوش الكاسرة . . عندما افتحته سبرات البرد ، وبَمثرته عاصفة بِنْو عاصفة عندما نأفت كينة ويسرة . . فدّامه ومن ورائه ، فنا وجد أحدا سواه لم يستطع أن يتسور نفسه وحيداً مُفرداً في كل هذا الفضاءوا كلواء . . عده بيقاب في الساء وجهه . .

وكان عايه أن يابث زءاناً طويلا فبالمسل يُحيِنُ أو يمرف أن له مؤنساً ومُعيناً ٠٠

ولسكن عوامل إفنائه ، وتقويضه لم تسكن لتنتظر ، ومن ثم وجد نفسه مَسُوقا للممل وحده ، ولا بدأنه تهيّب المخاطرة بادى ، الأمر ، لكن الأهوال الزاحفة ألقت عليه مسئولية دفعها ، وعادت كل قدراته للمقاومة . ، وهكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا غه ، وأخذت مكانها على أرض المركة ، ولوّح للمخاطر بقبضته المارمة ، فولّت أمامه مذعورة ، كان يومئذ حرا ، لأنه لم يكن عُنة دولة ، ولا قانون ، ولا ملكية ، و

وكانت التجربة هى دينه ، وقانونه ٠٠ يمارس الشيء بدافع من فطرته ، فاذا استبان له نفعه أقبل عايه وأضافه إلى قائمة الأشياء التي ينتفع بها ويعتمد عليها

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هى التى تحدد له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية فى وجدائه من مديم بل وُجدت حريته كضرورة تقتضها مسئوليته ، أى أنه لسكى يكون مسئولا ، يجب أن يكون حرا ، وإلا تقوض بناء مسئوليته ، والمهار بالتالى وُجوده ...

وكان هذا الرباط الفطري بين حرية الإنسان ومسئوليته ٠٠ نقول:

كان ، ولا يزال أصدق البراهين على أنه و ُجد ليبق . ويسمد ..ويسود .. ولكن كيف وَجَد الإنسان مسئوليته ، ومن أى الأنباع تلقاً ها.. ؟؟

إنها نبعت من ذاته المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتعبير آخر ، نبعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملأ عالمه . .

علاقته بالمجهول الذي يملاً فؤاده رَعْباً ورَهباً ـ حَمَّـاته مسئولية البحث عن كُــنهه ، واستطلاع غيبه ...

علاقته بنفسه _ حملته مسئولية "وفير حاجاتها الأساسية من مطمم وملبس وصيانة ١٠ كا حماته مسئولية الممل المشترك بين أفراد النوع كله ١٠ علاقته بالأخطار التي تهب عليه في صورة أعاصير ، وتجرى أحوله في صورة وحوش مفترسة _ حمَّلته مسئولية مقاومتها وتحاميها ..

علافته بوطنه الأرض ـ حمَّلته مسئولية إعدادها لتكون مقرا صالحاً لطول الثَّواء . .

ولقد مارس مسئولياته في كدَّ عظيم حتى إذا اطمأن إلى قدر كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَمَ الرمنُ الطويل علاقته بهذه البيئة ، شرع يفلسف هذه الملاقات ويحلُّلها ٠٠ ومن ذلك الحين بدأت متاعبه الجليلة ، وهمومه النبيلة ٠

وإنها لإحدى المفارقات التي تملاً حياتنا · فني الوقت الذي نبدأ فيه نمرف ، نبدأ كـذلك نتمب · ذلك أن المرفة _ أي معرفة _ تبـدو (٢)

داُمَّا وِكَانْمَا وَلَادَة بِين مُخَاضَين ٠٠٠

فسئولياتنا تُلح عليناكي نعرف ..

ومعرفتنا تُولِّد مسئوليات جديدة . .

والمسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى ، ر مكا و لقد كانت تلك الملافات تنتشر و تتمدد، كلماقل الانسان فيها بديرته وكل فهم جديد لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت عنجها سلطاناً عليه

وهكذا بدأ الإنسان يواجه مأزق حياته كلها . ومن عجب أنه به أ كنذلك في نفس اللحظة ولنفس السبب يُمسك بجميع الزما ا

كيف صنعت المعرفة مأزق الإنسان ؟؟

قلنا : إن موضوع المعرفة كَتْمَثَّل أول ما تمثل في علاقانه بالأنهياء . . وهذه العلاقات تنطوى على قد ركبر محيِّر من الغموض والنتاء - ن

فهو — مثلا ف لكى يسيطر على النالام ، يصطلى شرق النار ، تضىء له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة العنبيئة النافسة ، تتمول أحيانًا إلى حريق يلتهم كوخه ، ويدعر معيسته ..

وهذا البحر الذي سمح له أن يطفوفوق سطحه في زورق ، ي جدان وشراع ؟ والذي يطعمه من أسماكه لحما طريا ، يرسل إليه مَدَيَّا ماانديا يبتلعه ويطويه تحت أمواجه ، ووسط غياهمه . .

وهذا العلر - أيضاً - بهطل غيثا يرطب سحراء االاهبة ، ويسقى ارد به الجدية .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفاناً يقضى على كل ما عماته الد ، وهو في حاجة إلى كل ما حوله على الأرض من خاوقات وكائنات يدم بها وحدة البقاء .. ولكن شيئاً آخريدعوه إلى التنافس والمناجزة ، اسمه تنازع البقاء . . !

وسو اکبی بحصل علی حاجته من شیء ماً ، ، عایه أن بعطی ا ما یساوی قیمته من شیء آخر . . !

" هم إذ بنادر ااسيد إلى الزراعة ويفرح بما سيلقاء من استقرار و المرام و المام و المام

ثم هو يأنا، بطام التوريث ليترك لاريته الضماف ما يصون حياتهم مع فإذا هو يفضى إلى خاق امتيازات، وطبقات المسلة، الأهية .

الأسياء حرله ذات وجهين ، و فأن الحياة كلها نعمل داخل الأسان نفسه ، و أن الحياة كلها نعمل داخل الأسان نفسه ، وانسادل ، وبهذين السّدين السّدين السّدين المسادل ، وبهذين السّدين المسّدين المسادل ، وبهذين السّدين المسّدة المسادل ، وربّ الدم عجراها ، وتبقى للكائن الحي حياته ، او مثل الملامة المرابقة () فهي خطان م مارضان ينتجان حاصل الجمع كله . ولكا تما

حركة الحياة كذلك ·· ضربة رأسية بالطول · ، وضربة أفقية بالمرض · · تناقض دائب وَ لُود · · ·

وفى هذا التناقض واجه الإنسان مأزقه . وفيه أيضاً عثر على الكثير من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة جديدة ، وسارت تتمثل أكثر ما تتمثل في :

- أكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء ٠٠٠
- ٥ إدراك الفلسفة الكامنة ، في التنافض الماثل ..
- السيطرة على عملية التناقض في كل مظانبًا، وتوجيها دوماً
 صورب المصير الإنساني ٠٠

إن احتياجات الإنسان لاتنتهي .. والتعبير عنها كَذْلكُ لاينتهني ..

احتياجاته كثيرة وممقدة ·· والتعبير عنها كذلك كثير وممقد · ولطالما أحدث ذلك ، النزاع والخلاف بل والحروب ·

فاذا هو فاعل اليوم ، وقد بلغ رشده ، ووجد وعيه . . ٢٢٢

泰 券 寮

لقد توافر الإنسان على دراسة نقسه وعالمه منذ وعاهما . وانتهت خطوط تفكيره المتوازية حينا ، والمتداخلة أحيانًا إلى مرحلة فسكرية معاصرة تبدو لنا متمددة السمّات ، مختلفة الاتحاه .

فنذ تسكلم « هيجل » معاناً فكرته عن التطور التاريخي أو النتيجة المركبة ، اتضح طريق صَعبُ على الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

وجاء التفكير الماركسي ليميد تخطيط الفلسة الهيجلية. وليلوى زمام الحركة التاريخية شطر التغيير الثورى ٠٠ نافضاً كلتا يديه من الثاليات كلها مملناً أن علاقات الإبتاج دون سواها هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية ، وتقود زحفها . مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم ، وبالتالي إلى الثقافة النابمة من التفكير الملي والمادى ، والتي تصنع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

× ×

ولكن تفكيراً آخر معاصراً ، يعان أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة فى تمزُّق صفوفه ، هذا البرق الذى يفضى إلى الحروب والعمار ، وينشر الأنانية البغيضة .. ومن ثَمَّ فلا بد من وحدة عالمية تحمل لواء حضاة عالمية واحدة تقوم على السلام ، والرخاء ، والمساواة ، والمساواة فى هذه الوحدة لا تتحقق تلقائياً ، ولا تثمرها الموعظة الحسنة ، ولا التغيير الثورى . ، وإنما تجىء بفرض رقابة افتصادية ، عالمية ، فدرالية . .

كما أن السلام ؛ والرخاء لا يجيئان عَفْو الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التي تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب .. بل هو أيضاً

مواطن تاریخی ، بینه وبین کل عصور التاریخ أواصر دربی و نسب .. ویتم ذلك کله فی نظام یعتمد علی الدیمقراطیة ، والحریة .

× ×

وينهض تفكير ثالث ، مردداً من جديد صيحة سقراط « اعرف نفسك » ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست. انتسادية ، ولا اجتماعية . بل هي روحية خالصة ·

فالقحط الديني والروحي الذي يعانيه العنهبر الإساني هو الذي عدد حياته ..

لقد صعد العلم بالإنسان إلى القمة ، ولكن أ ا فه أعادته إلى السفح . . ! !

إنه مثلا - اكتشف الطاقة الذرية ، وبدلا من أن يسول بها أرضه المحدودة إلى فردوس بهيج . . ذهب وألقاها على . « هيروشيا » و « ناجازاكى » فدمرها وأهلهما تدميرا . . فتذيير القال الإنساني ، لا تغيير النظم ، ولا تغير المجتمعات ، هو مناص الخلاص . والأخذ يروح الدين ، ونبذ شهوات الأنفس ها سبيل النجاة . .

نم · أن يضع الإنسان يده في يدالله · · وألا يجمل غرض حياته التعام عن ذاته ، بل إنكار ذاته · · وأن ينذر نفسه لحقيقة روحية سامية · ·

هذا - وحس - هو مايفتقده الإنسان اليوملكي بنهض ويبلغ كتابه أجاله .

× ×

وف ه عان آ ر ، بن من تفكير آخر لا يقول : « اعرف نفسك » و أنا يصيح : « أبريد ناسك » ١٠٠

لسكى نسرف أنفسنا ، علينا أن نتأكد من وجودها

إننا أعطينا المقل لنفكر به ، فألنيناه م ، وأعطينا الفرائز لنشبعها فقممناها . . وأعطينا الحواس لنطل منها على العالم الموضوعي فعطلناها . .

إن الإنسان فرد · قبل أن يكون مجتمعاً · ومن حقه الكامل أن يختارقيمه وطريقة حياته · ومن وجوده الحض . . وجوده الذاتي يستمد مماييره الخاسة ·

وي ع عندا النف كبر ، أن مشكلة الإنسان تتمثل في أن حياته اليوم أشبه ما تكون زقاق مسدود ، تَغْشاها « طمأنينة زائفة » وتحركها

« رَتَابَة ُمُلِّة » وأنه – أى الفرد الإنسانى - يميش ممثلا في دور مفروض عليه ، ويقضى عمره تائها وسط مخلوقات تائهة

أى أنه لا يعيش حياته ، وإنما يمثلها • •

للوجود . .

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه ، وأن يحيا فى نطاق « قدره الاجتماعي » الذى نطاق « قدره الاجتماعي » الذى يصنعه هو لا « قدره الاجتماعي » الذى يريده له المجتمع ، وأن يخرج حياته من رتابتها المملةودورها المصطنع . . . إن ماهية الإنسان أمر ثانوى اللنسبة لوجوده . أو هى أمر تال

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاختيار . . وهو القدرة على تخطى الوضع الماثل ومجاوزته .

x x

ويملن تفكير آخر أن مشاكل الإنسان جيماً ، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم . .

والعلم وحده هو الذي سيقود الإنسان إلى غابته ، ويجمعه بمستقبله العظيم . وإن علوم الطبيعة ، والكيمياء ، والنفس ، والأحياء قد برهنت بعد الشوط الظافر الذي قطعته على جدارتها بحمل العبء كله . . والعلم

سيجمل المشاكل الافتصادية كلها مباهج ومناعم حين يوفر من الرخاء مالا يخطر ببال.

إن المم الذي أحال الصحراء إلى مزارع · والذي أنجب من الأنعام المزيلة سلالات فذة تعطى الواحدة منها من اللبن في حلبة واحدة ، مثل كانت تعطيه سبعون أو عمانون · والذي أخرج من الفول السوداني وحده تُرابة مائتي نوع مابين غذاء ، وكساء ، ودواء · والذي بسط يده إلى القطب المتجمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كي يستثمره ويزرعه · والذي أنزل كثيراً من الأمراض المصيَّة عن عروشها الباغية ، وخفف نسبة الوفيات ·

العلم الذى عكف على العقل الإنسانى ، وعلى النفس البشرية وبدأ يكشف أسرارهما . ويسبر غورها . . والذى صعد بالآلة وبالصناعة إلى ذروة العمل والإنتاج .

العلم الذي طار إلى القمر ، ثم جاوز القمر إلى الشمس . • هذا العلم ، هو الذي يحمل البلسم الشافي لكل متاعب الإنسان ومصاعبه ، وهو الذي سيقوم بتطوير الإنسان تطويراً كاملا في كل مجالاته الخلقية ، والاحتماعية .

ومشكلة الإنسان إذا كانت له اليوم مشكلة ، هى ضعف ثقته بالعلم ، وضعف قدرته على مسايرة العلم . . ولكن حتى هذا الأمر ، سيتولى العلم علاجه ، ولكرفعن الإنسان إلى مستواه فى يوم قريب . .

هذم تقريبا - هي الفاسفات الماصرة التي تعمل في خدمة الإنسان، وهذا هو منطقها .

فأن الإنسان من كل هذه الفلسفات ١٠٠ ؟ ؟

إنه خالفها جميماً ، ومُبدعها . ولقد كانت كلم المستقرة في رُّ وعَلَّهُ وَلَكُمْ فطرته منذ أيامه الأولى على هذه الأرض وفي أشد عصوره الماضيات جهالة وحُلُكة .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيا نحسبه صحيحاً ٠٠ هو أن شرما يصيب البشرية من تمزُّق وخلاف ، إنما يحدث يوم تمزل الإنسان عنها وتنساه ٠

فمظم نزاعنا الديني ، والعلمي ، والمذهبي ، كثيراما يسببه أننا نتعامل كما لوكنا عوالم شَتَّى متنافرة ٠٠ ولسنا صفاً واحداً ، تتوسطه حقيقة معلومة هي الإنسان ٠٠

إن الفلسفات ومناهج التفكير التي عرضناها آنفا تمثل كل ألوان الصراع الفكرى القائم في مجتمعنا الإنساني اليوم . . فلننظر الآن كيف أن « الإنسان » يتضمنها جيما ، ويتطلبها جميماً كحاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه ، وليس اليوم فحسب ..

قالزعة الروحيه مثلا ، تمتمل في الوجدان الإنساني من قديم عهده · كما تمتمل في وجدانه من قديم ، قيمة التركيز على وجوده ،

وقيمة الإنتاج وفاعلية علاقاته ، وقيمة العلم والتجربة .

کیف حدث هذا ۲۰۰۰ ؟

فلنفحصها جميعاً . واحدة واحدة . .

× ×

لقد أحسَّ الإنسان قديما ، وقديما جداً ، حاجته إلى الدين ، فذهب يتكشفه .

وقد تبدو كلة — يتكشف — هنا ، انحرافاً وتجديفا .

قد تكون عَسرة الهضم لدَى أولئك الذين يرون أن الدين هو الذى آكتشف الإنسان ، ولكن الحقيقة هي مانقول : إن الإنسان اكتشف الدين ، ولكأنما اختارت الحكمة الإلهية له هذا الطريق ، ولسوف نوضح هذه النقطة في فصل قادم ، والآن نضرب لما نقول مثلا ، تقدمه لنا وثيقة لا تكذب هي نبأ إبراهيم في القرآن الكريم ،

وإبراهيم - كما نعلم - هو الأب الروحى للديانات الثلاث - البهودية ، والمسيحية ، والإسلام ·

لقد رأى إبراهيم القمر بازغا يتلألأ ، وكان آنئذ يبحث عن رب يعبده . ويشبع بسادته حاجة ملحة فى نفسه ، ويمكُّ فراغا أَشْنَى وُجدانه قلقا وخوفا . . فأشار للقمر الذى بهره نوره ، وقال : « هذا ربى » . . .

ولكن القمر أَفَل ٠٠ وأدركته الليالى التي يختنق فيها ضوو ٩٠٠ ويتحول إلى محاق ٠٠ فهز إبراهيم كتفيه اسفا ٠٠ وقال: « لا أحب الآفلين » ٠٠

واَتَجِه صَوْبَ الشَمَسَ ؟ فَلَمَا رَآهَا بَازَعَةَ ، قال : « هَذَا رَبِّي . هَذَا . أكبر » • • •

فلما أفات ، قال يا قوم إنى برىء مما تشركون ٠٠

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه ، بل يبحث عن ربه وإلمُه .

وإنه ليتصور الإِلَه كَالا مطلقاً . . ولقد ابتنى الحَال في أقرب مظانّه ، وهو القمر المضيء . . ثم في الشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة . حتى إذا أكتشف حاجتهما إلى الحَال . ضنّ علمهما بالربوبية . .

ولم يكُفُّ إبراهيم عن بحثه واستشرافه ، لأن حاجة في أعماق نفسه البعيدة تحفزه وتدفعه – وإبراهيم في بيئته وفي عصره ، كان يمثل أعلى مناسيب الذكاء الإنساني ،

انظروا طريقته في البحث عن ربه . .

إنه مع كونه نُغْبِتًا عابداً ، يبحث بحث فيلسوف حر . .

يفتش فى الأنهار ، والبحار ، والزروع ، وبين الخصب والنماء ، حتى إذا لم يجد فى الأرض ما يمثل صورة الكمال الإلهى عنده ، يتجه إلى السهاء ويركز بصره على أكبر أجرامها ٠٠ حتى إذا لم يحققا له مثله

الأعلى ، ينفض عقله وقلبه من الجسات جميماً . . ويشير إلى السرُّ الأكبر الكامن في الحياة وفي الكون ، وبهتف وقد وجد يقينه :

انى وجّهتُ وجهى الذى فطر السموات والأرض ، حنيفاً
 مُسلماً ، وما أنا من المشركين » • •

مَنْ هذا الذي فطر السموات والأرض . . ؟ ؟ ما صورته . . ؟ ما مشهده . . ؟ ما مكانه . . ؟

ذاك شيء لا يشغله الآن ٠٠ إنما يمنيه وجود الرب القدير الكامل الذي يملأ فراغ نفسه الطُّلَمة ، والذي يفسر وجودُه ، ما في هذا الكون المحيب من آيات بينات ٠٠

ولقد جاءت من قبله والراهيم عليه السلام ، كماجاءت من قبله مواكب الأنبياء والمرسلين . . وقامت الأديان والشرائع ، وسار على الأرض آلاف من القديسين والحُنفَاء ، فما زادوا في الجوهر شيئًا عن رؤية إبراهيم

هذه الرؤية التي زاملت الأنسان من فجر تاريخــه شعوراً مُليحًــا ، وهُتافاً دائباً يُدوِّى في أعماقه والتي أجاد إبراهيم إدراكها والتعبيرعنها ،

x x

وكما أحسَّ الانسان حاجاته الروحيــة والتمسها في الدين ، أحسَّ كذلك حاجته إلى التركيز على وجوده لقد ولد الانسان ف مهد وجوديته .. وحين بدأ يمى نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية

لم يكن ثمة أوامر، ولا نواه، ولا قيود ..

ولم يكن يمثّل حياته بلكان يميشها كاملة غير منقوصة

وكان قدره الشخصى صاحب الكلمة الأولى ، والعليا في توجيمه عياته ، فليس هناك حكومة تخضعه ، ولا مجتمع بصهره

كذل م أحس الانسان في طفولته البكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه وأحس _ ولا أفول وعي _ أهمية علاقات الإنتاج. بالنسبة لمصيره . وإن الطريقة التي كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية الشخصية ، والملكية المامة لتكاد تبهر الألباب بما تكشف من إحساس ذكي بأحمية علاقات الانتاج

فالإنسان في ذلك الدهم الأوال كان يقدس الملكية الخاصة ولا يسمح قط بالافتيات عليها . . وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها معه إلى قبره بعد موته ، حتى الزوجة باعتبارها ملكا له . كانت تفقد

حياتها حين يموت زوجها وتأخذ مكانها إلى جواره فى القبر بين ممتلكاته الخاصة . . ! !

هذا الولاء الضارى للامتلاك لا تجد له أثراً حين نفادر الأشياء الخاصة إلى المنافع المامة كالأرض مثلا • •

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لانُباع ولا تُملك ٠٠ وهى مِلك لكل الذين يميشون عليها ويعملون فيها ١٠١١

وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الذي يخرج منها .

وكم يأخذنا المحب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه ولجماعته تقليداً : ألا يقرب طمامه إلا بمد أن يقف خارج كهفه ، ويصرخ مندويا بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طمام .

واعتر الإنسان البدائى بهذه المشاركة فى الأرض التى كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تنيح لأفراد الجاعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتخلفة عن ذلك الإنسان الفديم، التق « الفرد رسل ولاس » ببعض منها في أمريكا الجنوبية فقال (١):

« لم أجد بينهم قانوناً ، ولا محا كمسوى الرأى المام الذي 8 «يمبر عنه أهل القرية تمبيراً حراً . .

⁽١) كتاب « قدة الحضارة » تأليم ديورانت

- « فَكُل إِنْسَانَ يَحْتَرُمُ حَقُوقَ زَمَلائُهُ الْمُعَتَرَامًا دَقَيْقًا · »
- « والاعتداء على هذه الحقوق يندر وقوعه أو يستحيل »
- « إن الناس جميماً في مثل هذه الجماعة متساوون تقريباً » .
- كذلك التق « هرمانملڤيل» بقوم آخرين فجزيرة « ماركساس » فقال عنهم :
- « أثناء وجودى بين قبيلة التابي لم يقدم أحد قط »
- « للمحاكمة بتهمة الاعتداء على غيره من الناس، وسار »
- « كل شيء في الوادي سيراً هادئاً متسقاً على صورة »
- « لا تجد لها مثيلا في الجاءات السيحية مهما انتقيت منها »
- « خيرها ، وأصفاها ، وأتقاها »
- « وإن في هذا القول مني لجرأة أستبيحها ، لأنه قول »
- « صدق .. »

x x

كذلك أحس الإنسان قديماً جداً، قيمة العلم ومارسه قبل أن يمرف اسمه نم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق الميسور . . لم يكن يملك المعامل، ولا الأجهزة، ولا الختبرات ، بل ولا الوعي

الذي يلاحظ به الظواهر ، ويستنبط به القوانين ، ومع هذا أحس حاجته للمحاولة العلمية ، وعبر عنها في حدود طاقته ، ومضى يكتشف ويستخدم ، فأكتشف النار ، واستخدم الحديد ، وما وقفت به القناعة عند شيء واحد ، بل كان دائماً يجاوز الأشياء إلى خير منها فهو _ مثلا _ بدأ يولد النار من الشرر المتقاذف حين يطرق حجرا محجر وكان من المكن أن يكتني بهذه الوسيلة مإدامت تظفره بحاجته من اللهب غير أن هذه الوقفة ضد طبيعته ، وما دام قادرا على تصور وسيلة أفضل فلن تهدأ نفسه حتى يبلغها ويخرجها إلى الوجود وهكذا يتزك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور رها في دأب يشير إلى إصراره الفطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها . . واليوم ، بصر لكل مظاهرالتقدم العلى جذوراً في المحاولات البعيدة الفريرة . .

فالصواريخ الموجهة : ليست إلا امتداداً لنفس المحاولة التي بدأها الإنسان القديم بقذف الحجر ، والرمى بالمقلاع . .

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم ، امتداد لمحاولته الأولى ، إطفاء النار بالطين • .

ووراء كل ظاهرة حضارية ، وكشف على ، ملايين المحاولات ، والحلقات التي يُعتبر كل منها أثرًا لما قبلها ، وسببا لما بمدها .

وإذا كان الإنسان الأول لم يدرك المفهوم الذي يدركه أسلافه.

اليوم لسكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحس في عمق حاجته إليهما ، ومارس كلا منهما ممارسة فطرية .

مارس الملم ، كشيء يسيطر به على الطبيعة ، ومارس الحضارة ، كُنجموعة من الاستجابات تُطوَّر حاله إلى أرق وإلى أفضل .

. . .

إن الإنسان يحقق ذاته ويجاوزها داعًا . . والمستويات التي عبر فيها من استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية تختلف وتتفاوت لهذا السبب ـ أعنى مجاوزة ذاته ،

ولكن القاعدة التي لا ثكاد تتخلف ، والتي ينبني أن نكون على وعي بها هي أنه يسير عَبْر نفسه ،

ونفسه هي كل هذا العالم المعتلىء المفعم بالأسرار · · عاكمه النفسي ، والمعتلى · · عاكم شعوره ، وفكره ، وإرادته .

لهذا يكون ظلما أكيدا له ، وجهلا واضحا به ، أن نسجنه في زاوية من زوايا وجوده الفسيح المتراحب وتحصر كل استشرافاته ونشاطه في انكاسات هذه الزاوية وحدها . ذلك أَن جوهر العمل الإنسانى ، هو تحقيق السكيان الإنسانى ، ودَعْمُ انتشاره المستمر ، ونموه اللانهائى ، حتى يتمكن الإنسان دائمًا من عملية التخطّي والتجاوز التي يتم بها معراجه .

والكيان الإنسانى متمدد الاحتياجات كما أسلفنا ، ومن ثم فلا بد أن تحظى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية ، مادامت وثيقة الصلة ينقائها الفطرى ، ومادامت بمنأى عن الإضافات الكاذبة المفتعلة التي تطفلت عليها عبر الزمن .

وهكذا نتلق بالحفاوة سمى الساعين لتحرير وجودنا ، والساءين لإعلاء كلة الله فى أفئدتنا ، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطا بجملنا سادة الإنتاج لاعبيده ،، والساعين لأرباء مكانة العلم .، والداعين للاعتباد عليه فى كل شئوننا .

ونحن نبارك الحوار والجدل ، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جميعا بعضهم لبعض إذاكان تركيزكل فريق منهم على اتجاهه يعنى إبراذ المزايا النهائية ، أو المكنة لهذا الاتجاه . . أما حين يعنى هذا التركيز التفرد والسيطرة ، بمعنى أنه وحده الحق ، وما سواه باطل وغرود ... فآنئذ يحق لنا أن نشك كثيراً في قيمة هذا الادعاء

لسنا نحاول بهذا عقد صلح بين الفلسفات ووجهات النظرالكبرى. إنما نريد أن نزكى فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه .، هي أن الإنسان كَاأُسْلَفُـنا - يسير عَبْر نفسه ٠٠ ونفسه عالم مملوء بالاحتياجات ٠
 وطبيعته النهائية لمُ تمرف لنا بعد حتى نتصيد وزاجها الأوحد .

ولذا ، يتحتم جعله المعيار لكل عمليات تطوره وحياته . . ويتحتم احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

ولقذ حَذِق الإنسان الدرس من أقدم عصوره . فوامم مُواممة فطرية ذكية بين كل احتياجاته دون أن ينقسم من أجلها على ذاته .

كان يرسل الطرف فى خشوع نحو معبوده . وفى نفس الوقت يتابع عاولاته المتواضعة للكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على عاله ، وكان يكتشف علاقاته وينظمها . ويَدْعم وُجوده ـ فى ذات الوفت الذى يبنى فيه مجتمعه . .

صحیح أن بعض مراحل تقدمه ، تفسح الطریق دوماً لمراحل أخرى جاء دورها . . لكن ذلك لا يعني تهدم بنيانه . . بل يمني تـكامل البناء .

وبعبارة أخرى نقول: إن الإنسان خلال تقدمه لايفقد السيطرة على نفسه، وإنما يُمَزِّرها ويظفر بالكثير من وجوه إدراكها . . وهو بهذا لا يتخلَّى إلا عن تلك الاحتياجات المارضة التي كان لها دور موقوت، بينما يظل متشبثاً بالأخرى التي لها بجوهره وشائج وأسباب .

والإنسان لا يمرف أنصاف الحلول، ولا يَقْفِلُ راجِمًا عند منتصف الطريق. وإنما يذهب بغرائزه وبأشيائه إلى نهاياتها. . ثم يجاوزها إلى

سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى . .

وكما أنه قادر على تحويل غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية . . فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاجات في النمط أو الأنماط الملائمة وعلينا ــ إلى أن يفعل هذا ــ أن نحترم احتياجاته القائمة . .

إن الذين يحاولون وضع الإنسان داخل إطار فلسني معين يشبهون الذي يحاول تركيز أخبار الهرم الأكبر في هـذه العبارة « مجموعة من الحجارة المرسوسة في ارتفاع طوله . . . وقاعدة عرضها . . . ١١٠٠

فالهرم الأكبر فعلا مجموعة من الأحجار ، ولكنه ليس ذلك وحسب . • بل هو أسرار وتاريخ ، وحضارة . . هو عالم حافل بمعجزات العلم ، ومتطلبات الروح ، وعمل السواعد الشَّداد • • ! !

كذلكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه ، لارجل الدين ، ولا رجل الفلسفة . .

ومصايره ليست بيد مُعتَّقَده وحده ، ولا بيدالفلسفة ، وحدها وحده .

إنما هى بيده ٠٠ يد الإنسان المائش وسط احتياجاته ، المدرك تبعات حياته .

وكما تألَّق هذا الإنسان في قلب عد والمسيح ، وموسى وإبراهيم ، تألَّق أيضا في قلب بوذا ٠٠ وتألق كذلك في قلب الفارابي ، وابن رشد ، وابن سینا ، وأرسطو ، وهیجل ، ومارکس ۰۰۰ وتألق أیضا فی قلب کوبرنیکس ، وابن یونس ، وجالیلیو ، ونیوتن ، وأنیشتاین ، ودارون ، وجابر بن حیان ، وابن مسکویه وتألق فی قلب أبی بکر الرازی ، وباستیر . . وفی قلب المرتی وشکسبیر .

وهو فی کل هذه التألقات التی تفاوتت منازلها ومصادرها لم یکن بتنزه أو بزجی فراغاً ٠٠ و إنماکان یَعْبُرُ نفسه ، ویُمُبُّر عنها ٠

كان يكشف عن حاجة فى صميم كيانه ورسالته ، تدعوه التحليق في كل هذه الآفاق جميمًا ١٠٠ آفاق الدين ، وآفاق العلم ، وآفاق الفلسفة ٠٠٠

الإنسان مادة حضارته

كان « قولتير » يقول : « أريد أن أعرف الخطوات التي سارها الإنسان من الهمجية إلى المدنية » و - قولتير - بعبارته هذه يصور حاجة من أذكى حاجات وعينا الإنساني .

فمرفتنا كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد المُنهك، وكيف غادر النابة إلى المدينة، والوحشية إلى الحضارة، وفي أية قافلة مقتحمة مُكابدة اجتاز الصماب، وتخطّى الأهوال، واقتحم المخاطر.

معرفتنا هذه ، وحسن إدراكنا لها أمر ذو بال وخطر ، في تقييم الإنسان وأكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالا لتفاصيل هذه المرفة ، وتتبع خطوات الطريق جميعه ، فأنه - وحسبه هذا - سيكتنى منها بالسَّات التاريخيةالتى تنبى فصدق ، كيفكان الإنسان ، ولايزال ، مادة حضارته .

لقد أَلِفْنا أن ثربط بين المظاهم الحضارية ، وبين الطبيعة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

فثلا ، الحضارات التي قامت على شاطىء البحر الأبيض ، وعلى شط آن أنهارالنيل ، والفرات ، ودجلة ، والكنج ، والدانوب ، والسين والتايمز . . كثيراً ما نجمل هذه الشط آن مادة تلك الحضارات .

وُ يحن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شيئًا ثاويًا داخل أصداف البحر، وقِيمان الأنهار .

ولطالما لبئت المحيطات والبحار ساجية أوهادرة ، تصطفق أمواجها آلاف القرون فى خَواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان . . وعندئذ طوّعها لأغراض وجوده ، وغَزَس على ضفافها الهاجمة مباهج فنه وروائع حضارته .

وكذلك نصفُ عصرنا هذا بمصر الآلة ٠٠ وننطق كلة « الآلة » ف ُفتون ، وهُيام ، وتبتُّل ٠٠ وكأنما نريد أن ننسي في ضجيجها الحافل شأن خالِقها المظم ٠٠ الإنسان ١٠ !!

الحق أنتى بهذه السطور أقرر بديهة معروفة ٠٠ وليس أسوأ ما فى الأمرحاجتنا إلى تذكرها وتدبرها ١٠٠ بل حاجتنا إلى التوسل بها للدفاع عن الذكاء الإنسانى الذى هو فى عصر نا هذا موضع التندر والاتهام ١٠٠ ا

أجل ، إن الذكاء الإنسانى الجدير بكل ثقة وكل حفاوة وكل احترام يُتهم اليوم ، كما اتهم فى عصور سالفة بجريمة القتل ، والقضاء على الجنس البشرى كله ...

لقد كان هذا شأن الناس معه في عصور خلت · بيد أنه في عصرنا هذا يأخذ أوفى حظوظه من هذا الاتهام · · !!

كلا اخترَعَ سلاحاً جديداً .. كلا اكتشف من قارات المرفة والملم جديداً .. طار صواب الناس ، وقالوا : وداعاً للحياة .. شهيدة ذكاء الإنسان وغروره .

والناس في هذا التطير معذورون ، وماومون .. معزورون .. لأن الذكاء الإنساني في انطلاقه الجسور يخطف أبصارهم ، ويَفْجأُهم بالمعجزات التي ما كانت تخطر لهم ببال ، فيتركهم مُسكاري ، وما هم بسكاري ..!

وملومون .. لأنهم لايبسطون عقولهم بعض البسط فتعود إليهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم يركّزون أبصارهم على الأفراد، والجماعات، والحكومات، والمخترعات، والمخترعات، والمحداث ... وطبيعي أنه من الميسور لهذه القوى إذا احتدم التناقض بينها واضطربت موازينه، أن تنتهى إلى كارثة الختام ...

بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلة والسائرة وسط هذا الشَّتات .

أجل، ينسون الإنسان..!

وسيبدو لكثيرين أن يتساءلوا : وما الإنسان ؟ . أليس هو هذه الأشياء التي سَلَفت : الأفراد ، والجاعات ، والأحداث .. ؟؟ .

أجل، ما الإنسان الذي هو مادة حضارته، وأستاذها، وخالقها ؟ هل هو الغرد.. ؟ أم هو الجاعة · أم هو التاريخ والحركة الإنسانية الداهمـــة .. ؟؟

أُمْ هُو شيء خارج عن هذه جيعاً . . ؟ ؟

الحق أنه لا بد من تتبع التفكير الإنساني في هذه المسئلة فبل أن نظفر بجواب ؛ فقد اختافت أحكامه ، وتمددت افتراضاته في سبيل الوصول لمن صاحب الدور الفعال في بناء حضارتنا .

* * *

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع النفيرة أفراد يرتفعون في الأفق كالشموس ، مذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف ، ولا يكادون يطنّون على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويتودوهم إلى الطريق الذي يختارون ، ونبصر أثرهم في توجيه الحوادث واضحاً ، فننعتهم بأنهم المنعرّون وجه التاريخ ، وثرى الخلود الذي يظفرون به عبر الأجيال ويتفوقون به على الزمن فلا يداخلنا ريب في قيمتهم كأفراد أفذاذ . .

مثلا نسمع اسم سقراط ، فنتساء لمن فورنا أين أمة سقراط .؟
 أين أثينا التي ظهر فيها وخفق في سمائها .. ؟

لقد فنيت أمنه ، وفنيت مدينته ، وبق -- الفرد -- سقراط يتنقل في وعى الأجيال ٠٠ بل لقد تحول إلى شمس بشرية ، دارت في فلكها . كواكب من البشر ونجوم ٠٠.

ونسمع اسم نابليون ٠٠٠ رجل كتب في طفولته وهو تلميذ
 صغير لافتة وضعها فوق مكتبه « يجب أن أكون جنرالا » ٠٠ ١

ومع مطلع الصباح كل يوم ، كان كما يقال - يستقبلها فى مرح صبيانى ، وأيضا فى جدِّ طفولى ٠٠ ويؤدى لها تحية عسكرية ، ويصر خ « يجب أن أكون جنرالا » وأيا مّا يكون شأن هذه القصة ، فقد كان جنرالا ، واميراطوراً ؛ وغازيا ؛ فاتحاً .

ولقد ذهب يقود بفرديته جيشاً لايتعب، ولا يسأم، ولا ينهزم حتى الْتَقَى أُخيراً بالجنرال _ يناير _ على حد تمبيره فجمدته ثلوجه. وبدده صقيمه .. وحين كُفّ الفردنابليون عن العمل و تخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه. وعاديلتمس طريقاً أخرى هكذا تصورنا دور الفرد في مغامرة نابليون ..

و في مستوى أعلى بتبدى لنا دورالفرد في رجل مثل «ماركس»
 رجل حاد الذكاء ، إعصارى الإرداة ، كتب «رأس المال » فحر ك به المرفة الإنسانية وغير أتجاهها ، وأثار في أعماق الحيط البشرى مداً اثورياً عالياً .

ومن المسلّم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد فى صنع التاريخ ، وبالتالى فى إنشاء الحضارة ..

وف مجال السياسة يشرئب أمامنا رجل ملا الدنيا وشغل
 الناس، هو « بسمارك » . .

هذا الألمانى الداهية ، ماذا كان مصير ألمانيا ، والاتحاد الألمانى ، بل والتاريخ الألمانى كله لو لم يظهر هذا الفرد المفعم ذكاء وحيلة · والذى يحمل إرادة لاتعرف المهيب ، ولا التردد ، ولا العجز . . »

X X

هذا منطقنا حين يبهرنا دور الفرد ، ويجذبنا بَريقُ بطولته .. لكننا نمود فننبهر بضياء آخر ، وننشىء منطقاً آخر _ حين تنادينا « الجاعة » كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندند نتجه صوبها ، ونكاد ننزع الراية من يد الفرد ، ونسلمها إياها ..

فكل فرد مهما عظم دوره ، وانست كفايته ، ليس في التحليل النهائي سوى عُرة بيئته ومجتمعه

• فسقراط مثلا نشأ في مجتمع يتمتع بحرية سابغة في الفكر والقول والعمل عارس الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا كُثمة فراغ كبير بين تفكيره ووجدانه ، فهو أعنى المجتمع يتحدث في كل شيء ، ويفلسف كل شيء ، ويتمقب بالفحص والتفسير كثيراً من ظواهر الكون والحياة ، بيد أن وُجدانه يتخشع للأساطير وينحت من الحجارة آلهة معبودة

إنه يحدس بيديهة سامقة ، أن الأرض كرة ، وأن الذرَّة تنطوى على طاقة هائلة . .

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخشوع الضّارع أمام آلهة الأولب الذين يتداول عنهم من أنباء النزاع والصراع والتنافس ما يضحك ويثير .. ا والمجتمع يحسُّ هذا التناقض ، ويتطلب من يحل عقدته . أجل يتطلب رجلا ذكياً عملاً الفراغ بين عقل الجاعة ووجدانها . . أو بتمبير آخر ، يزحف بعقل الجاعة نحو غريزة القطيع فيها ، وينتزع من الخرافة الأرض التى تقف عليها ؛ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضخمة

وهكذا ظهر أقدر الناس على هذا الممل ، وكان سقراط ٠٠ • • • — ونابليون ٠٠ ماذاكان نابليون ٠٠؟؟

إنه عُرة حكومة الأدارة في باريس من جانب ، والطبقة الوسطى البرجوازية » من جانب آخر ، لقد انتدبته حكومة الأدارة ، كقائد عادى لحلة عادية . . فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم أطاع هذه الطبقة وتستطيع أن تخدم أهواءها ، تلقفته البرجوازية الفرنسية ، وسلطت عليه الأضواء ، وتولته بكل وسائل الدعاوة ، ومندت له الأبجاد التي جملته بطلا أي بطل : . ومن ثم ركب نابليون ببجم الشهرة وسُنتُرت له كل قوى دولته فضرب بها ذات اليين وذات الثمال .

. . . - وماركس

لقد التق بشبايه في مجتمع ثائر متطلع ، فقاطمة « رينانيا » التى نشأ بها ، كانت قد رحّبت بجيوش فرنسا التى ستنقذ أهلها من الأقطاع ، وتُجهز على السلطان المطلق الذي يعيث به في الأرض فسادا ، الأمراء الإقطاعيون ، ولكنها بعد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين سيا في نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر «'بروسيا» : . ثم يماودهم الحنين ممة أخرى إلى فرنسا بعد أن أذلهم من جديد الحكم البير وقراطي الاضطهادي في بروسيا :

وكانت الأفسكار الاشتراكية تزحف ٠٠ بل كان شبح الشيوعية - كما يقول لوفافر - يهدد أوروبا ويهيم في آفاقها ٠٠ كل هذا قبل أن يخط « ماركس » سطراً واحداً في الماركسية .

ولقد بدأ شاعراً ، يهوى الشعر ويعد نفسه ليكون أديباً ، وكان عضواً فى نادى الشعراء . . ولكن روح الجماعة التى يعيش بينها ، وانطلاقها الثورى آنئذ ، والأزمات الاقتصادية الماحقة ، والاضطهاد الوعر الذى سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لوكى زمام « ماركس » إلى الفلسفة ثم إلى الماركسية نفسها . هَكَذَا ثَرْفَعَ لَوَاءَ الجَمَاعَةَ ، وَنَجِدَ مَنَ المُنطَقِ الذَى يُؤُلِّقُ دورِها. ، مثلما وجدْنا مِن قبل ، المنطق الذي يُجَلِّى دور الفرد .

بيْدَ أَن وعينا لايلبث أَن يتجه نحو مسارٍ آخر ، إذ يبصر التسلسل الواضح ، والوعى المستسر" في حوادث التاريخ وفي حركته ، فيناذى بأن صاحب الدور الحقيق في تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاريخ .

خاب ففردية سقراط ، ومجتمعه ، كانا عاجزين عن إنجابه وإبداع عبقريته لولاحركة التاريخ التيكانت قد بلغت بأثينا ، وبالفلسفة في أثينا مُستوًى عالياً يتيح ظهور مثل هذه الموهبة الشامخة .

وآية هذا ، أن « سقراط » لم يكن يمثل مجتمعه . . بل كان أكثر من ذلك ، يمثل الاستعداد التاريخي لهذا المجتمع .

أو بتمبير آخر . . كان يمثل الدور الحقيق الذى يستطيع مجتمعه أن يقوم به ، وإن لم يقم به فملا لسبب أو لآخر .

ولكي نوضح هذا نضرب مثلا بجزيرة العرب في جاهليتها .

إن الشكل الخارجي لتلك الجماعة ، كان يبعث على الظن بأنها لاتصلح لغير رَعْى الإبل ، وقرض الشعر ، وعبادة الأصنام ، ومعاناة الرياح العاوية عَبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استعدادها التاريخي الذي لم يكن منظوراً ولا محسوساً ، يؤهلها لأعمال باهرة سامقة . . ولم يكد الرسول عليه (٤)

السلام يلسمها لسات هادية حتى انطلقت أسرع من السُوء في تحقيق المحزات .!!

كذلكم كانت أثينا . . كان استمدادها التاريخي مختلفاً عن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الذي وعي حركة التاريخ واستجاب لها .

صحيح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على نحو مًا أن بنسحب من الحياة بجرعة من السم . . بيد أن هذا الحسكم نتاج الهوى الاجتماعى في أمة سقراط ، وليس نتاج الرشد التاريخي الذي ظهر فيا بمد ، وبمد أن أيقظه سقراط بموته أكثر مما كان يوقظه في حياته .

ونابليون كذلك ، ليس ثمرة شخصه ، ولاثمرة مجتمعه .
 بل هو الابن الشرعى للتاريخ -

قد يكون ابناً عاقاً ، فالتاريخ ينجب البررة والشريرين ولسكنه على حال ، ابنه ، وثمرته .

والمنطق في توكيد هذا ، يسير هكذا .

لقد سجل نابليون انتصارات هائلة عُرِف بها وعُرفت به . . وكان ناس زمانه وبمد زمانه لا يرون فوق خشبة المسرح سواه .

ولكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تـكن حركة التاريخ معه . . ؟ ؟ كلا .

لقد كان التاريخ هناك ينتظر نابليون - أيَّ نابليون - . أي أن

حوادث الماضي كانت قد انتهت في مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام منامر من نوع نابايون · · والتاريخ كما ينبغي أن نعلم ، كالعلم ·

لا يمرف الخير والشر ، ولا يقول هذا طيب وهذا خبيث . . وإنما يمرف فقط ، هذا لازم لعمايات التطور ، أم غير لازم .

ولقد كان رُوح المصر يهتف بواحد من طراز «بونابرت» و يفتن به فُتوناً شديداً .

كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، وينبث بعروشها والمبراطورياتها الباذخة ، ويسم بأية وسيلة مفاهيم الثورة الفرنسية ، ويوقظ في الجاهير روح التمرد والرغبة في التغيير .

ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطنها غازياً تستقبله استقبال الفاتحين، عن إخلاص وحب ، لا عن خوف ومُسايرة ، لأنها كانت ترى فيه منقذاً كبيراً . .

ُترى هل يقدر « نابليون » أن يعود إلى عصرنا هذا · · ؟؟

أعنى ، هل يستطيع أحد مهما تكن مواهبه وقدرته على المغامرة وولعه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى فى الأرض غازياً ، ، يفطر بدولة ، ويتعشى بأخرى ، ، ؟ !

كلا . . ولقد حاول هتلر أن يكونه ، فانتهى كزوبمة ضالَّة . . ! !

لأن روح العصر مختلف ٠٠ وحركة التاريخ تتطلب نوعاً آخر من " الرجال ، ومن الأحداث . . وهي — مثلا — تؤثر اليوم « غاندى » واحد ، على مائة ألف هتلر مجتمعين . . !

• • • - وماركس:

ماكان نبوغُه الشخصى ، وماكان مجتمعه بقادرين على منحه هذا الدور الهائل الذي قام به لولا الحديث التاريخي . .

ذلك أن التمزق الذي كانت تمانيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .

أنتند — الذي كان تُرسل نُدُره ، وإرهاساته ، ر به ويرسم له طريق العمل الذكى الواعى المثابر ر كس « عَلاَمة اجْمَاعية » تحمل سمات مجتمعها وبيئتها ب . . بل كان « عَلاَمة تاريخية » تشير إلى مقادير للتاريخ جديدة و سنك أن تأخذ دورها .

• • - وبسارك:

ماذاكان نبوغه ، ومجتمعه ، سيمطيانه ، لولم تكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألماني . . وأسرّت إلى « بسمارك » بميماده • • ؟ ا

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً في خطبة ألقاها في الريخستاغ الألماني ، قال :

« ليس بوسمنا أن نتجاهل الريخ الماضي ، ولا أن نصنع »

« الستقبل - - « الستقبل

« وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي »

« عرفت – فقط – كيف أستغلها . . »

« ولكن لا يخطر ببال أحد أن باستطاعتي صوغ التاريخ »

« فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك ممكم . »

« صحيح أننا مما نستطيع مقاومة العالم، بَيْدَ أننا لانستطيع »

« أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تمّ حوادثه »

* * *

هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنسانى حين يشمّفه دور الفرد فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالتاريخ فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالتاريخ فيؤمن به • ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجاعة ، والتاريخ ، وأيضاً مع احترامنا للوقفات التي وقفها التفكير الإنساني عندكل منها الفرد ، والجاعة ، والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. الفرد ، والجاعة ، والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. معلنين أن صاحب الدور الحقيق في كل تقدمنا وارتقائنا ، إعاهو الإنسان .. أجل .. ليسهو الفرد .. ولا الجاعة .. ولا التاريخ .. ولكنه: الإنسان ..

وهنا يعود إلينا السؤال: وما الإنسان ٠٠ ؟؟

ولعل من الخير أن أعترف بالصعوبة التي أُحِسُّها وأنا أصور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه · · ذلك أنبي أُحِسُّه أكثر بما أعرفه · · وأستشرفه برؤية المقل ولسكن هذا لن يمنعنا عن السير مما صوْب اكتشافه ،

وأود أن أذكر أولا ، أن خلافنا الفكرى حول دَوْر كل من الفرد ، والجهاعة ، والتاريخ ، إنما يتضمن الرغبة فى مجاوزة هذه كلما إلى شيء أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذاتها .. وذلكم الشيء هو الإنسان ..

فالحافز الحقيق للذين يؤمنون بقيمة الفرد ، وبنيطون به البطولة ، إنما هو فى الواقع ، تكريم الإرادة الإنسانية ...

والحافز الحقيق للذين يؤمنون بالجاعة ، وينيطون بها البطولة ، إنما هر تكريم التضامن الإنساني ...

كما أن الحافز الحقيق للذين يؤمنون بالتاريخ ، ويضعون الزمام في يدء ، هو تكريم التراث الإنساني ، والحركة الإنسانية .

فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا في عالمنا الإنساني هذا ..

ونحن لانصاب بالقنوط من أدره ، واليأس من مستقبله إلا حين تنيب عنا حقيقته

وكَأَى مِن فيلسوف وعبقرى تَغشَّاه اليأس لهذا السبب · فالأغريق حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس : « لا تتوقعوا من المستقبل شيئاً » • إنما ذهبوا هذا الذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان ..

والفيلسوف الشاعر «جوته» حين يتنبأ بمستقبل لايبدى الله فيه اهتماماً بالجنس البشرى، ويرى من الخير أن يعيد الخلق من جديد.. إنما يغلبه اليأس على هذا النمط، لأنه لم يكتشف الإنسان

وأرسطونفسه ، حين قال : «ياأحبابي . . ليس في الدنيا أحباب . . ؟؟ إنما قالها في ساعات 'غمَّ عليه فيها حقيقة الإنسان

وكل الذين يعزلون الإنسان ، وينْسَوْن مكانه بين صفوفنا ، وعالمنا . · كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُـنوط

ومن َغِب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة والاقتدار من الأنبياء، والرواد، وقادة الحق والخير . . كانوا على وجدان ذكى محقيقة الإنسان .

هذا الإنسان كيف نتعرف إليه .. ؟؟

هل هو نحن ..؟ أم هو شيء سوانا..؟؟

أهو خارج عنا ٠. أم كامن فينا ..؟؟

الحقانى لاأريد أن أعطيه معنى تجريدياً ، يفقده وجوده المادى المظيم. ولكنى كذلك ، لاأريد أن أحصره فى تلك المادلة الرياضية التى تجمله حاصلا لمجموعة من الكربون ، والنتروجين ، والأكسيجين ، والهيدروجين ، والكربيت واللح ، والحديد ٠٠٠

وإنى لأبدأ تمرف إليه بملاحظة تطورنا البشرى الهائل

× ×

إنه أعنى التطور _ يمضى داخل سلوك ملى • بالمتناقضات والمواثق .
 ومع هذا تجى • نتائجه دأمًا • كالوكانت مقدماتها على حظ عظيم من الدقة والتناسق ، وكما لوكان طريقها مهدا متلاحباً مُثرَعاً بالحوافز .

ونضرب لهذا مثلا نعيشه الآن كما عاشه أسلافنا جميـمًا فمجتمعنا الإنساني ، يعانى من الأنانية ف كل مكان ···

الأفراد . يُفْتَن كل فرد بنفسه ، ويضع قائمة مطالبه من الحياة ، كما لو لم يكن هناك آخرون ينبغي أن يكون لهم منها نصيب .

كل فرد ، لايكفيه أن ينال حقه ، بل يريد ماليس له بحق ، بل ، وحقوق الآخرين جميعا .

والجاعات كـذلك ، كل أمة وكل دولة ، مهما زعمت لنفسها من مُثُـل عالية . تتجه بطريقة تلقائية صَوْب نفسها ، وشمار كل جماعة _ أى جماعة _ هو « أنا أولا : وأنا ثانيا ، والآخرون أخيرا » وطبيمي أن ما تفضى إليه هذه الأنانية من أثرة ونزاع ، وحروب ، يخرب الجهود الانسانية ، ويصيبها بشر" مايمزقها .

ومع هذا ، فالحاصل النهائي لسكل تلك العمليات الرديثة التعسة ، هو التقدم نحو الخير ، ونحو الحق ، ونحو الحبة ، والغيرية والسلام

أجل ، إن الطريقة التي يتحول بهاالشر إلى خير لتبهرني، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح « البابا إربان » عام ١٠٩٥ فى مسيحيى أوربا « إن الله يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه » وقرع بصيحته هذه أجراس الحروب الصليبية .

كانت صيحته ، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها ، جسراً عبرت عليه حضارة العرب والإسلام ، وحضارة اليونان التي كانت مع المسلمين إلى أوربا . وتحولت رزايا الحرب إلى مكاسب تفوق كل حسبان وتقدير ١١٠٠

كماكانت سببًا حاسمًا ومباشرًا في الإجهاز على الإقطاع هناك

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلاف والملايين في شراهة ماحقة ٠٠ ولكنه سرعان ما تكشّف عن خير مذهل ٠٠ فقد خلق الأحداث التي كانت سببا مباشراً في إنهاء عهد الرقيق

ويدفع كمنة أورشليم بالمسيح إلى مسليب كبير فيكون هذا إيذانا ببدء محده وخاود كالته . ويأتمر الأشراف في قريش بمحمد ليقتلوه .. ويضطرونه للرحيل عن بلده و داره . . فتتحول هذه الحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ يتسم لحضارة ثملاً ما بين الشرق والنرب ، وتدوى في جنباتها دعوة القرآن . -

هنا ، المح وجود الانسان ، وأتصوره مضموناً حياً لكل إمكانياتنا الخليّة ، ولكل أغراض وجودنا - يتود خطانا ، ويصطنع من آفاتنا مزية ومعراجاً .

× ×

• - وأبدأ تمرُّ في إليه كدنك علاحظة خيالنا ٠٠

كل خيالاتنا المضحكة عَبْر الأجيال ، تحولت إلى وانع رشيد أكيد "نخيلنا يوماً ، أن نطير ، واصطنع بمضنا في سذاجة أجنحة ،وحلق بها بضع ثوان ثم هوى . ،

وضحكنا يومها ، وسخرنا وتندرنا · · وإذا الخيال الساذج يتحول إلى واقع يالَهُ من واقع . · ال

وتخيلنا أن تركب البحر ، ونتخذ طريقنا فيه سَرَبا ، فألق بمضنا في عُركى ماء بجذع شجرة واحتصنه ، وإذا بجذع الشجرة يسير تُسفُناً كالجبال ، ويُسخَرَّ البحر لنا ،كأنَّة يابسة ذَكُول اا وتَخَيَّلْنا « المدن الفاضلة » فإذا هي تأخذ طريقها إلى الواقع على .. أثم نَسَق ، وفي أحسن تقويم ..

وفى كل شيء كان خيالا بميدالمنال .. ثم صار حقيقة ، أسأل نفسى: كيف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذي كان يتخيَّل .. نحن .. أم الإنسان . . ؟؟

وأتصور الإنسان كما لوكان « المضمون الحيّ لكل تجاربنا وتصوراتنا » ..

أجل . أتصوره قد جاء الدنيا مُزوَّداً بكل تصوراته .

وأَحْسَبُ الأمر سار على هذا النمط • فين ودَّع حيوانيته ، وبدأ عصر إنسانيته ، كان يحمل معه حصيلة كبرى من التجارب والمشاهد والعمليات الهائلة المقدة التي شهد تركيبها جزء فجزءاً • والتي التقطها جميعاً « لاَشُمُورُه » . واحتفظ بها في قراره المسكين ..

وإنَّ أقصى نقط انحطاطه فى الماضى . ، لتُشير إلى أقصى نقط كاله فى المستقبل . وإنه ليدفع كل القوى التى مل عيديه لتحقيق نهيج يكا يكون كاملا ومفصلا فى فطوته لاَوَعيه ، وإن كان عقله الواعى يكتشفه شيئاً ، فشيئاً . لقد عاصر الإنسان قبل أن يمى نفسه ، كلَّ أشياء الطبيعة حواليه ، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب، و بَصُرَ بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه . فلما بزغ فيه المقل

تحركت فطرته لتمبر عن نفسها · بل لمل المقل ذاته كان الأداة التي فجر ها طبيعته المزدحمة اللائمي لتمبر به عن نفسها ، ولينقل إلى العالم الخارجي أسرارها ومضمونها ·

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى تُعشب وقلنا: إنه شفاء للكبد ، فليس هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قد زامل هذا المُشب من عهد قديم .

وإذا أشرنا إلى شلاًل يتحدر ماؤه الهادر الصخاّب ، وقلنا : سنُولِّد من هذا التدفَّق كهربا ٠٠ فأيضاً ؛ لأنالإنسان العائش فينا أبصر مذا المشهّد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفعان من الأمواج المتقاذفة في عرام وجبروت ٠٠٠

اً عن الطائرات ، وحاقّنا فى جو السماء بأجنحة ، ل تناهت فى البساطة ، فسيكون وراء هذا ، الإنسان الذى المس غبر تطوره السحيق زواحف ترحف على الأرض إلى جواره ، وفجأة ، وبعد محاولات - فى عقله الباطن كل أسرارها - رآها تبسط جناحين ، وتذهب صاعدة فى السماء ، ؟؟

أى أن ذاكرته تسترد اليوم على نحومًا "، بلايين المشاهد والتجارب التي عاصرها وعاشها مع الطبيعة خلال تطوره المديد المعن في الطول والبعد ... ويتولى عقله الواعى بطريقة ما ، فض الأبهام والنموض عن تلك التحارب الراسية الراسخة ...

وقبل أن ننصرف عن هذه الكايات ، كما لوكانت وها طريفا . علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تشكرركل يوم ، وبراها العلم بعينه ويلسمها بيسده ...

تلك هى الطريقة التى تتطور بها الأجنة فى الأرحام ٠٠ فوقائع التطور البيولوجى للانسان ، والتى استغرقت بلايين السنين مذ كانت الحياة خلية ٠٠ حتى صارت إنساناً ٠٠ هذه الوقائع كلها يركزها الإنسان ، ويستميدها ويكررها مع كل جنين ٠

فالجنين - كما يقول علماء البيولوجيا - يبدأ خلية ، ثم يأخذ شكل الحلقة ، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه ، لابرتنيه ، ثم يصير حيواناً ذا أربع ، له ذنب صغير ، ويغطى جسمه الشعر ، ثم يصير إنساناً ..!!

نفس المراحل التي تقلّب الإنسان خلالها ف بلايين السنين ، يستميدها في ستة أشهر لا غير ، وبأصرار عجيب لا يفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الانسان الموجود في « لا وعيه » يفضى إلى الانسان الموجود في « وعيه » ليُنجبا مماً ، الانسان المتفوق على وعيه . . ! نحن نقول : إن العلم يندير وجه الأرض ، ويميد كشف الحياة . .

وهذا حق ٠٠ بيد أن العلم نفسه لايوجد إلا بمقدارما يريد الإنسان٠٠ ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يضع الإنسان فيها من حركة ٠٠٠

وأبدأ تعرف إلى الإنسان كذلك، علاحظة العبقرية الإنسانية التي لا أجد لها سبباً أى سبب، لا فحركة التاريخ، ولا في تيار الجهاعة، ولا في إمكانية الفرد

انظروا •••

« بتهوفن » الأصم ، ينشىء وهو فافد لأهم أدوات الفنان ، ألحانا، تتخطى كل مناسيب العبقرية والخلود ٠٠ ا

و « غاندى » ٠٠ ذلك النحيل الضامر ، المادى فى ثقافته ومظهره ، يتحوَّل بمُرْ يه ومغزله إلى قوة لا تغلب ١٠٠ ا

و « الحلاّج » يحتضن عقيدة ، 'يصاب من أجلها وتقطع أوصاله على خشبة الصلب ، و تبتر أعضاؤه عضواً عضواً . • ثم لا يتخلّى عن عقيدته فحسب بل يبارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة : « اللهم اغفر لهم فإنهم مافعلوا بي هذا إلا غيرة على دينك » • ا

و « هنری توماس باکل » الذی قضی عمره کاه عایلا 'موثقًا ، یتعلم سبع عشرة لغة ، ویفکر بها جمیعا ولا یستطیع – کما وصفه هکسلی – أن برفع رأسه من کثرة ما کانت تحمله ۱۰۰

و « جماعة بدائية من العرب » تقطن صحراء قاحلة تحتضن دِيناً رَشَدًا ، وتنشىء به حضارة عجبًا . . !

و « شعب » مقرور ذليل جائع في أصقاع روسيا القيصرية . .

يتعول بصورة أذهلت « لينين » نفسه مهندس الثورة ومنظمها ، إلى طوفان بشرى داهم يشبه الأساطير

منه العبقرية التي تظهر هكذا مكتملة في الأفراد وفي الجماعات . . مَن وراءها . . ؟ إنه الإنسان . .

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للجاعات أسبابًا ثاريخية قطمًا . . ولكن عبقرية الانطلاقة المتمثلة في المتلاكما لكل عوامل الفوز ، شيء لا يمكن أن بجيء إلا من إرادة الإنسان . .

عندما قيل لـ « لينين » إن ثورة عاتية ، ملائت أرجاء روسيا ، لم يسدق ، وظن فى الأمر خدعة . . ذلك أن التاريخ أيزجى أسباب الثورة ، أو الحركة الاجماعية الكبيرة . أما المبقرية التي أيتيم بها العمل التاريخي نفسه إ فأتاها الإنسان . .

والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . . .

والسبقرية الإنسانية التي أقول إنني أتعرف بها على الإنسان ، تدعم هذا فالتُقلّ الحاسمة في تاريخنا تتمثل في بضع قوانين هامة اكتشفناها

- كروية الأرض وحركتها .٠٠
 - قانون الجاذبية ...
 - نظرية النسبية ...
 - نظرية أسلالأنواع ...

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا ، وحددت طريق حضارتنا ، وأسهمت فى كل ماجاء بعدها من إبداع واختراع ...

فهل نبحث عن سرها في الظروف الحارجية أياما كانت هذه الظروف ... ؟ حاولوا إن شئم ... أما أنا ، فلا أجد سرَها في شيء سوى الإنسان وبعد هذه الأمثلة والهويمات ، أستطيع أن أسوغ الكلات التي تنهر في هذا الإنسان وتصور مفهومه

أستطيع أن أقول :

إنه شيء يشبه « النُّطْلَقَ» في عالمه ، وأرضه . .

إنه « الوعى الكامن » في نوعه كله . .

أنه شيء يشبه عالم « المثل » عند أفلاطون . .

فالإنسان في هذه الأرض ، هو المثال : . والأفراد ، والجماعات ، والمتاريخ . . كل هذه ، هي الصور والانكاسات . .

وهو بداية التطور الحي كله ، وقمته ••

بدایته ، لأن « الأمیبا » التی دبت فیها الحیاة لأول مرة علی ظهر الأرض ، كانت ــ علی نحوما ــ تتضمن الإنسان ...

وقته. ، لأن الأنسان عندما نَحَّى جانباً كل الكائنات الحية التى كانت تمايشه وتسابقه ، وتفرد بالسيادة ، تمثلت فيه قة التطور الحى في كوكبنا هذا ٠٠ بيد أنه «ثقة » نامية . لأنها حية ٠٠ وإنه لذاهب

إلى أعلى دوماً حتى يحقق نبعات الأمانة التي حملها

لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب ... ولم نكتشفه نحن إلا منذ أقل من ثلاثة قرون ... ولم يكن جهلنا به بمنى انمدام وجوده ، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله ..

والانسان هو (القانون) الذي يحكمنا نحن البشر ، وينظم حياتنا • الإنسانية ، ويرتب مقدماتها نتائجه

ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يكتشف منها إلا القليل ·· ولسوف نـكتشف الانسان فينا شيئاً فشيئا حتى يتجلى ذات يوم كماله مذا هو الإنسان ، بالنسبة لعالمه ، وأرضه ··

أما عن سلته ببارئه وخالقه ، فعلينا أن نتقبل ف حُبوركلمة الدين فيه إنه ابن الله ، فيا عَبَّر السيح · ·

وخليفة الله ، فيما قال محمد ..

وإن الايمان بهذا ، لاينقص من قدر الإنسان بل يرفعه عاليا .. عاليا ..

فالمُوَّاطن في دولة عظيمة ، يزهو بأنه من رعاياها ومواطنيها ، ويستمد من عظمتها ثقة واقتدارا ·

والإنسان ، ليس « مُواطنا َ ﴾ في عالم الله وحسب • بل هو خليفته المظيم •

وهذا الإنسان ، هذا « القانون العميم » هو أصل القوانين الموضوعية في دنياء ، ومن ثمَّ فهو فوقها جميما ، ولا يتحكم فيه منها شيء ٠٠٠

وحسبنا أن نسأل أنفسنا:

لولم يوجد الإنسان على الأرض ، أكانت القوانين الاجتماعية ستوجد . ؟؟

بالبدامة ، لا . .

كانت القوانين الطبيعية ستمضى فى طريقها ، والعمليات البيولوجية ستستأنف سيرها . . أما القوانين الاجتماعية ، فن كان سيوجدها ، لولا الإنسان . أو لولا بديله . . ؟ 1

وهذا يمني أن الإنسان سيد وجوده ؟ وسيد تاريخه . .

مامعني أنه سيد وجوده . . ؟

وسامدني أنه سيد تاريخه ١٠٠٠

لنبدأ بالأولى . .

قلنا: إن الإنسان يحمل طبيعة ملاًى بالتصورات والأسرار . . وأنه أخذ على كاهله ، أن يُخرج خِبْء الطبيعة حوله .

وهو بهذا، لا يعمل بقوى سيحرية . بل بقوى منظورة واعية ٠٠ وقانا : إنه ليس معنى مجردا · بل هو مضمون حيّ اكل إمكانياتنا وتسامينا ٠٠ وذات واعية حالَّة فينا جميعا أفراداً وجماعات ٠

وكل عمل من أجل تكريم الإنسان ، وبَعْث فرص اكتماله · لن يكون له موضوع سوانا ، نحن البشر · ·

وكل إنساءة إلى فرد إنسانى واحد ، تعنى الإساءة إلى الإنسان ف تَعِلْى من مجالى ظهوره ·

والإنسان الميم وجهه شطر الكمال العظيم ، لن يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلى وأخلاق ، واجتماعى ، فكاما كثرت الجموع الممتازة المتفوقة المسيطرة على مصيرها ، كثرت معها فوص الإنسان في الظهور ، وقرَّب يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان على وجوده ، هي السبيل لتحقيق هذا النبوغ المجُموع ·

والوجود الْإِنْساني مُحكم البناء بشكل فذ ، وهو يرفض التصدع والانفصال . .

إنه ليس حلَقات منثورة ، ولا ذرَّات تائهة · بل وحدة هائل مكتملة يتوسطها الإنسان ·

فالفرد فی حقیقته لیس فردا ۰۰ و إنما هو « ترکیب اجتماعی » أو بتمبیر أهدی سبیلا ، هو « ترکیب إنسانی ۰۰

ينقل لنا العلامة الأستاذ « أميل برييه » عن العالم النفساني

الكبير « بلدوين » هذه الفقرة مدللا بها على أن الفرد لا يعرف نفسه ، ولا يشمر بها إلا عن طريق شعوره بالمجتمع أولا . .

يقول (١) :

- « لقد اكتشفنا أن الطفل لا يشمر بوجوده الذاتي »
- « إلا بعد معرفته بشعور الآخرين ؟ فهؤلاء يبدون »
- « فى نظره مركزالردودأفعال ترتبط بحاجاته الخاصة ٠٠ »
- « وهم النموذج الذي يتخذه أساساً لتصور شعوره »
- « الخاص · · وبعد هذا بفترة طويلة ، يصل الطفل »
- إلى مرحاة يتخيل فيها شمور الآخرين طبقا لما يشمر »
- ه به فی ذات نفسه ۰۰۰ ه

كذلك ينقل لما عن عالم آخر هذه الفقرة:

- « إن الامتزاج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات »
- « في نفس الفرد ، يستمر طوال الحياة · · وإننا نعدل »
- « أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا »
- عن آراء الآخرين فينا ٠٠
- « فشمورنا الذاتي ، يشبه مرآة تنمكس فيها صور »
- الآخرين ٠٠٠

⁽١) كتاب « أنجاهات الفلسفة المعاصرة » .

فإذا كانت صلة الفرد بالجماعة تأخذ هذا الترابط الوثيق · · · ، فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نَسَق مُماثل ·

أى أن المجتمع - أى مجتمع - ليس دائرة مغلقة ، ولكنه موجة فى تيار · · وكل جماعة من البشر فى زمان ما ، ومكان ما · · إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيرا مماثلا لهذا الذى يتلقاه الفرد من الجاعة ·

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاجتماع إن لكل فرد « تركيباً اجتماعيا » وقانا : إن لكل فرد « تركيبا إنسانيا » · · .

وحين أكون كفرد ، مركبا هذا التركيب الإنسانى ، وأحمل ميراث الإنسان الذى هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الخيرية العظيمة التى أحملها بين جنبى ٠٠ هذه الخيرية التى يشير إليها الحديث النبوى النائل : « كل مولود يولد على الفطرة » ٠٠ بيد أن فرديتى هذه لا تعنى الانمزال ، ولا الوجود الشخصى ، لأننى تركيب «لاعنصر» ونمحن فى الحقيقة ، نتسلم ذواتنا من النوع ، فى ذات الوقت الذى نتسلمها فيه من آبائنا وأمهاتنا . . .

أجل · · إن الآباء والأمهات ، يمنحوننا خصائصنا الشخصية · · والنوع ، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية ...

وفى تـكوينك الذاتى ، وأنت نطفة ، أدْلى النوع بدلوه مُ واقتحمُ

نستيج البذرة الأولى واستقر فيها . . فإذا ذهبت تعيش في وجود منفرد : فني أي وُجُودً يك ستعيش . . ؟؟

وجودك الشخصي ٠، أم وجودك الكلى ٠٠؟؟

إنه قد يبدولك أنك تحيا في وجود حقيق حين تجنح إلى فرديتك، وتخرج خبء ذاتك الواحدة . . بيد أنك آنئذ ، لم تزد في الواقع على أن أحدثت انقساما في ذاتك ، إذ حاولت أن تجعل مركز الثقل في أحد شقها .

أجل . إنك آنئذ تحاول أن تشق الشعرة نصفين . . !! وإذن ، فكان كل فرد من الوجود، هو الوجود الإنساني ، لاالوجود الشخصى . . لأن الأول فضلا عن كونه يتضمن الثاني ، فهو — قبلا — مجالنا الحيوى الأوحد .

لا بد أن تصل كل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دوما على استمداد لاستقبال مشيئته والسير معه -

فالخير الإنسانى ، كامن فى النوع الإنسانى ، وكلما وثَق الفرد به بوشائحه ، ازداد غرْ فا منه ، وانتفاعاً به . •

ليس معنى هذا أننا نقول للغرد . ، لكى تُكوِّن نفسك ، امتنع عن أن تَكُون نفسك .

إنما نقول له : امتنع عن أن تَكُون بعض نفسك واحذر أن تنشق على ذاتك ..

إن في تكوينك «خلايا » ورَّتُها لك البشرية كلها ، وهي تأخذبك دائًا إلى موكبها .

وتجربتك التى تبدولك فردية · · هى مبلهذا اجتماعية ، لأن المجتمع أمهم فى صنع ظروفها · · ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التى مارستها تحمل أقباساً من التراث الإنسانى جميعه .

ولندرك جيداً ، أنه في الوقت الذي نحاول فيه الروق من المنمون الإنساني العام ، أملا في العثور على أنفسنا ، نفقد أنفسنا .

الإنساني كله مركزاً ، أروع تركيز ،

فإذا كان الإنسان يكرر تعلوره البيولوجي في كل فرد على النعدو الذي سبق ذكره، فإنه أيضاً يُتَحَمِّلُ كل فرد تراثه، ويفرغ فيه عليمته. ويجذبه إليه بأوثق العرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب. وحتى لا يلغدغه القلق الوجودى، ولا يرفع راية النسليم أمام مشكلة العدم، وحتى لا يعجز ولا يُغتَى ...!!

الوجود الإنسانى إذل ، هو علمنا الأمثل والحق ، وبه يكون الإنسان سيد وجوده ، وهسدا الوجود لا يخنق غسه ، بل الخلقه . ولا يجرى رُخاه ، بل نمانيه ، بيد أسها مماناة البناء الطافر الذي برمه طبقاً فوق طبق ، لا مماناة الله الله الله الله الله . الله ماناة الله الله الله . اله . الله . اله . الله . الله

وفالوجود الإنسانى الذى يشمل الحقيقة الخارجة كلما ، لاتَعْجَبَهُنا خيبة الرجاء فى بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقه وافرة وباهرة .

وأيضاً ، لا تخشى المدم ، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل عن حقيقته ، بل قضية الإنسان في دوره العظيم الذي لا منتهى له .

إن الانكباب على الوجود الفردى ، عزل للجهد البشرى ، واحتباس له في قوقعة معتمة . بينما الحياة داخل وجود إنساني تركو القرد ، وتملأ يديه بقدرة لا حدود لها . وبه وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

× ×

والآن ، مامعني أن يكون سيد تاريخه . . ؟

إن الفهوم التقليدى للتاريخ قد ولَّى مدبراً . . ولم يمد التاريخ مجرد سجل للأخبار ، والبطولات ، والجرائم . . كالم يمد ذلك المسرح القديم لمناورات السياسة وغزواتها :

إن التاريخ بمفهومه الصحيح ، هو الحركة الإنسانية والنشاط الإنساني قاطبة . : هو الوعى الإنساني فَ يُخْرَكنه الدائبة .

وقوانين هذه الحركة تقع تحت سيطرة الإنسان وليس المكس . . وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال العمل الإنساني هي مخلوقة

للإنسان، وليست خالقة .

والحركة التاريخية، ليست أكثر من مظهر زمنى للحركة الإنسانية .
والحدث التاريخي ، لا تُنجبه الضرورات التاريخية ، بل الضرورات الإنسانية . . لأن الإنسان هو القانون الثابت الذي يجمل التاريخ عملا واعياً وهادفا .

ومن أثم فالإنسان لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا . التاريخ قدراً إنسانياً ، يصوغه الإنسان نفسه ، ثم يرتبط به عن طريق قوانينه التي يلتزمها ، ويحترمها . أما دون هذا ، فالتاريخ كعمل إنساني ، هو الذي يخضع لحتميات إنسانية تقتضيها طبيعة الوجود الإنساني ، ووظيفته .

وإذن فالتاريخ عندنا - لا يمثل التطور التدريجي لفكرة الحرية كا يرى « هيجل »

ولا يمشـــل التطور التدريجي لعلاقات الإنتاج . ، كما برى « ماركس » . .

· وإنما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان . .

فالإنسان ُ يخرج خبئه ، ويحقق ذاته ، ويسير عبر الزمن بآماله وأعماله لينجز أغراض وجوده التي إن كان لها ، منتهى فهو بسيد . جد بسيد وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطعها خطوة خطوة . والتاريخ إذن ، ليس قدراً طارئا ومفروضاً على الإنسان · . وليس حتمية غيبية تتحكم فيه بل هووهيه المدروس ، وعمله المحكم ، وحركته المنظورة .

يتول ماركس وانجلز في مُؤلَّفهما « الأسرة المقدسة » .(١)

- « يقول المثاليون صنكع التاريخ كذا . . وسوف يحكم »
- ه التاريخ بأن . . والتاريخ لا برضي بكذا . · · »
- « على حين أن التاريخ لايصنع شيئاً ٠ ، ولا يريد شيئاً ، »
- « وهو يرضى بكلّ شيء ٠٠ وعلى حين أن الإنسان هو »
- « الذي يصنع ، ويحيا ، ويريد ، ويناضل . . . 🔹 🔪
- « والتاريخ لا يستخدم الناس لغاياته الخاسة . . . »
- « والتاريخ لا يمدو أن يكون الإنسان الذي يتابع أهدافه »
- « وغالته . . . « « « الله على الله على

هذه كلات فاصلة فيا نحن بسبيله ، وكل شرح لها فضول وتكرار . وإن تحرير الوعى الإنسانى من الحتمية التاريخية ، وتحريره من الحتميات جيماً ، لَيُشكل ضرورة قصوى .

⁽۱) كتاب «كارل ماركس» تأليف لوفافر

وكلا وضمنا في اعتبارنا ، أن الإنسان وحده - في أرضنا هذه - هو القيومة .. وكل ماعداه مما نمتبره قيما ، ليس أكثر من تمبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان ، وجوهره .

أقول كلما وضعنا هذا فى الاعتبار ، رمحنا الإنسان ، وربحناأ نفسنا، وأفرغنا فىدو رنا حظًا أكبر من الفهم ومن الذكاء ...

قد أبدو مبالغاً فى تمجيد الإنسان ٠٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تمبورى لحقوق سيادته من هذه الحقوق التي كلما ازداد ممارسه لها ، ازدادت سيطرته على بيئته ، وفقدت الظروف الموضوعية قدرتها على التحكم فيه ، وفي تاريخه ٠٠

وحقوق السيادة هذه ، تقتضى أول ما تقتضى أن يتبوأ الانسان المكان الأول والأعلى بين شتى الظروف المستبكة ، والتناقضات المتداخلة ، وأن يكون زمام المبادأة في يده دوما ، وفي غير تحفظ أو شروط .

وهذا ليس أمراً غنّه عليه ، ولا تَبرُّعاً نُسقطه في كفه ٠٠ بل هو حقه الطبيعي الصميمي ، الذي لا يشكل عرضاً من أعراضه ٠٠ بل جزءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ٠٠

يجب أن يعاو دأمًا ويسود ، ذلك المبدأ القائل « لقد خُلِق السبت من أجل السبت » ..

فكل أشياء حياتنا الأنسانية .. وكل القوانين الاجتماعية ، والظروف التاريخية ، كلهذه جملت للانسان، ولم يجمل الانسان لما .. وإذن ، فلا يتبمى أن ينه يحى من حقوقه ولا من حريته ، ولا من سيادته بشيء لها ..

* * *

همكذا نتصور سيادة الانسان على وجوده ، ونسيادته على تاريخه .
ومن خلال سيادته هذه ، نبصره وهو يشميد حضمارته ،
ويؤسس عالمه .

فالا نسان كما قلنا ، هو مادة حضارته 🕠

· ليست الأفراد ، وليست الجماعات إلا بمعنى أنهم مَعْجُلَى ظهورالانسان ومركز وجوده · ·

. لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها عناطق نشاطها ٠٠

حضارة الاغريق، والرومان، وأشور، والفرس، والعرب، والعرب، والفراعنة . . .

ونقول اليوم: إنها بادت · · وإنها لكذلك فعلا ، لو كانت من عمل طوائف وجماعات · ·

أما الحقيقة ، فهى أنها لم تَبِدُ ولم تفن ·· ولـكُنها تحولت ونمت ، وتطورت ··

ذلك لأنها من عمل الإنسان . والإنسان صامد ، ونام ، ومتطور ومجالى تلك الحضارات جميماً من عمران ، وكشوف ، وصناعة ، وعلم ، لم يدركها العدم وإنما تطورت وصعدت ..

فتحنيط الموتى وعاوم الفلك ، وفن العارة في حضارة الفراعنة .

وكشوف الطب، والكيمياء، والطبيعة في حضارة العرب ..

والفلسفة ، والديمقراطية ، والفن ، في حضارة الاغريق .

والقانون، والعارة . والأدارة ؛ في حضارة الرومان .

ومثلها في حضارة أشور ، والفرس ..

والفلسفة ، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين ـ كل هذه لم تَمُت ، وإنما تطورت . لأنها تسير عبر الإنسان ، وتعطور خلال مصاره الصاعدة .

لقد أعطاه الله طبيمة مطيعة ، باحث له بأسرارها.، ووضعت نفسها وقوانينها في خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجوم مُسَخرات لأمهه .. ولهذا، فهو - أى الانسان - أحكم وأفطن من أن تضطرب

الأمور في يدم . أو تنها ويعمارته وحفيارته

إنه لا يممل بقوة ساعده . فلو كانت قوة المضلات هي الفيصل لسبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً ، وأوفى قوة .

ولا يعمل بكثرة أعداده من وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات. ولكن بطل الحياة هذا من الذي شق صفوف جميع الكائنات في كوكبه ، ، وانطلق من بينها صاعدا من راشداً من ماجدا من إنما يعمل بأثمن ما وهب ، وأفضل ما اعطى من

أتمرفونه -- ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ٠٠

ألا وإنه لحتم علينا أن نقف ممه فى فكره ، لننظر ، ونَفَتْهَ ، ونعرف · فلنفمل ذلك الآن --



حبا الإسان طويلا على يدى بارئه · · وتلق النفخة الكبرى من روح ربه ، وبزغ عقله ووعيه ، فأعلن الله رئشده ، إذ رآه يتقبل في شجاعة وغبطة ، الأمانة التي عُرضت من قبل على السموات والأرض فأبَين أن يحملنها ، وأشفقن منها · ·

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيدكوكبه · وكتب على نفسه ، أن يحوّل أحاسيسه النامضة ، ومبهماته الباطنة إلى وعى ، وحركة ، ومستقبل ·

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية · · كتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه ويشيده ·

وامتلك -- على حد تعبير هيجل - عريزة خلق ذاته · · ومند وَعَى نفسه ، شغله أمران ، كان لابد أن يشغلاه ·

أولها : معرفة حقيقة جوهم، ومصيره .

وثانيهما : السيطرة على العالم الخارجي وتسخيره .

ولقد سبق أن قلنا: إنه عاصر العلبيمة ، ولَقَفَ مشاهدها ، بغريزة واستودعها عقله الباطن . . ولما بزغ وعيه ، وأنحلت عقدة لسانه بدأ بترجم دخيلته العميقة ، وينقلها . .

بمض تلك التجارب والمشاهد، استقرت في أعماقه مبينة مُيَسَّرة ..

فلما أراد أن يستعيدها ظهرت الأداة المناسبة ، وكانت - العلم ...

وبعضها كان مبهما وغامضا ، يحتاج إلى بث الأسئلة الكثيرة ، وتقليب وجوه الاحتمال والنظر . . وظهرت الأداة الملائمة لهذا ، وكانت — الفلسفة · .

وبعضها كان خارقاً ومعجزاً . . وظهرت الأداة الملائمة له — وكانت — الدين .

وعن طريق اللغة ، مضى الفكر الإنساني يملأكل هذه المجالات ويغذيها .

وبالدين والفلسفة ، شرع يحاول ممرفة جوهره ومصيره ٠٠

وبالعلم ، مضى يسيطر على العالم الخارجي كله •

بهذه القُوى إذن — الدين ، والعلم ، والفلسفة وما انبثق منها ، كالفن ، واللغة ، والأدب — يعبر الفكر الإنسانى عن ذاته . . تماماً . . مثل الطاقة في الطبيعة تعبر عن نفسها بقوى كثيرة كالكهربية ، والمغناطيسية ، والكهاوية ، والحرارة ، والإشعاع .

وكما أن هذه القوى جميماً ، ليست فى التحليل النهائى لها سوى الطاقة نفسها .. فكذلك القُوكى الفكرية ليست فى تحليلها النهائى سوى الفكر ذاته .

ونحن نعنى بالفكر هنا -التجربة كلها التي عاشها الإنسان عَبْر

تطوره الطويل ، ولا يزال يميشها بكل ما فيها من لا شعور ، وشعور ، وإدراك ، وإلهام ·

* * *

ولكن ، ما معنى أن الإنسان اكتشف الدين ٠ ؟

معناه أنه اهتدى إليه ، ذلك أن اكتشاف شيء – أولا – يعنى سَبْق وجوده ، و فاكتشاف الجاذبية ، وحركة الأرض يعني أننا لم يخلقهما ، وإنما اكتشفنا وجودها . .

وممنى اكتشاف الإنسان الدين ، اكتشاف طجات دينية عميقة في نفسه ، ورَّتُها وأنجبتها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره ·

وحين نبصر جيداً ، هذه الحاجات ن نرى أن الذين يدعون الوجدان البشرى لنفض يده من الدين على خطأ كبير .

ذلك أن الدين ، ليس هو تلك الطقوس ، والمشاهد ، والشعائر فحسب . . . إن هذه كلها هي الشكل الخارجي للدين .

أما لُباب الدين ، وحقيقته ، فهو التطلع إلى اللانهائي .. أو على حد تعبير « روبرت سبنسر » :

« الإيمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ، ولا المكانية ، هو العنصر الرئيسي في الدين » ..

والإيمان بهذه القوى ٠٠ أو على الأفل، الرغبة فى التعرف إليها، شىء لا يتكلفه الإنسان، وإنما ينبعث تلقائياً من تجربته ونفسه ٠٠ والملم فى كثير من انتصاراته لا يزيد هذا الإيمان، أو هذه الرغبة الا تشبئاً.

فهو مثلا - أعنى العلم - يستطيع أن يجمع المواد التي يتكون منها الكائن الحي ، و ولف بينها · ولكنه لا يستطيع أن يبعث الحياة في خلية واحدة · • هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم . ! !

وهناك أعداد هائلة من الأسرار المريقة التي تختني وراء الحركة العارمة للطبيعة ، وللكون ..

ولذا · فالدين الذي هو تطلع دائب إلى اللانهائي · والشعور الديني الذي هو الإحساس مجاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائي . سيظلان على رأس دوافمنا جميعاً · ·

ووصفنا الدين بأنه قوة فـكرية ، لا ينقص من دَوْره شيئا ...

وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإسلامين له بأنه « وضع إلى يرشدنا إلى الحق في الاعتقادات ، وإلى الخير في السلوك والماملات » . . .

فليس عمة بأس فى أن تنكون نقطة انطلاق عدا الوضع الديني هو فكر الإنسان .. وإلا فلماذا اختار الله رسله من الناس أنفسهم . ولم يخترهم من عالم آخر .. ؟؟

ثم إن الإيمان بالله — وهو لُبَابُ الدين — يَكُونَ أَقُوم ، وأُهدى حين يَكَسَفُ الإنسان نفسه حاجته إليه ، لا حين يُعلَى ويفرض عليه . .

ولهذا - كم أسلفنا في الفصل الأول - يترك الله إبراهيم عليه السلام بجد في البحث عن إيمانه . .

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربي .

ثم يبهره نور الشمس ؛ فينادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربى . . هذا أكبر . .

ثم ينتهى به تطوافه إلى أن الله لابد أن يكون أعظم من هذا كله • • وحسبه من علمه به ، أنه الذى فطر السموات والأرض . .

وتَطَلَّع إبراهيم هذا ، يشبهه فى الزمن الأول ، تَطَلَّع الرجل البدائى إلى اللانهائى . . وإن كان تطلع إبراهيم عليه السلام يمثل منسوباً من الوعى أسمى وأرشد . .

وهذا يُصَدِّق أن الدين تجربة الإنسان . . لا يمعنى أنه اخترا ليزجى به فراغا ، أو يقضى به وَطَراً عارضاً . ولا يممنى أنه اخترا أول محنال ، التقى بأول مغفل ، كما يقول ثولتير فى سخرية عابثة . .

ولكنه تجربة الإنسان بمعنى أنه انمكاس إحساسه العميق بخالقه وبارئه، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم، كما أنه مَجْلى نشاطه الروحى الزاخر. وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سرّ هذا

الكون مجهولا .. وهو لن يظل مجهولا ، ولامغاقاً ..

سنواجهه في يوم مقدور ، بَعُدَ ذلك اليوم أم قَرُب.

أجل – في يوم لاريب فيه ، سُنلاق الحقيقة ونْمانقها ..

سارى الله جهاراً عَلَنا ٠٠

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة العليا المحركة لهذه الأكوان المذهلة .

والدين نفسه ، يقول هذا ، ويتنبأ بحدوثه .. وهذا التنبؤ من أدوع آيته .. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظلَّ رهين الجهل والتَّيه .. يل إنه سيصل .. سيمرف كل شيء .. سيرى الحق ويواجهه .. وهكذا يفسح أمام الانسان آماد الأمل والعمل

واليوم الذى سيتم فيه هذا ، يسميه القرآن « يوم الفصل» . . حيث تَتَبدُّى الحقيقة في وضمها الفاصل . .

ويسميه « يوم آكجمْ » . . حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن والحق مماً . . وحيث يلتق الإنسان بالحقيقة التي طال بحثه عنها

ويسميه « يوم الدَّين » .. حيث نؤدى للدِّين تحية الشكر إذْ كان الحافز الذى لايهدأ وراء تطلمنا إلى اللانهائى العسظيم ، وإذْ كان باعث أشواقنا العالية ، وتخاطرنا السامية في شوطنا الطويل . .

الدین ، والعلم ، والفلسفة إذن ، 'قوی اهتدی إلیها الإنسان لینقل بها نفسه ، ویبلغ بها غایته وهی مَجْلی فکره الثاقب النامی . .

وكلة « فكر» تبدو ، وفيها من السيادة ما يجمل وضع كلة «حر» إلى جوارها فُضولا ولفواً . .

فليس للفكر سوى حالة واحدة بتأكد فيها وجوده ، تلك هي حالة . التحرر المطلق من شـــّــي القيود

أى أن ليس ثمة فكر حر ، وفكر غير حر ..

مناك فكر . . أو ، لا فكر على الإطلاق

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التي يتخذ خلالها طريقه ، ويمارس وظيفته . . ولقد جهل الناس دور هذه التناقضات دهرا طويلا فاشتجر بينهم الخلاف والنزاع . ولم يكن الذي حدث ولا يزال يحدث من خصومة بين كل من الدين والعلم والفلسفة — أو بتعبير أصح ، بين رجال الدين ورجال العلم، ورجال العلميغة — إلا مظهرا للجهل بعمل تلك التناقضات وحكمتها ، ومظهراً للجهل بنشوء هذا التنوع في المعرفة البشرية . .

لقد تعودنا أن ندرس الفكر الأنسانى فى « قطاعات رأسية » . فنقول : الفلسفة ، والعلم ، والرياضة ، والفن ، والأدب ؛ والاقتصاد ، والاجتماع . . الخ . . ولكن ، حين نأخذ هذه المعارف جميعا ، ككل ، . متمثل فى الفكر الإنسانى ، كما هو واقع فعلا ، فان هذه النظرة كفيلة

بحملنا على احترام كافة القوى الفكريه الني يعبر بها الفكر عن نفسه .

إن الدين ، والعلم ، والفلسفة ، وما ينطوى تحتها جيماً من علوم منبثقة منها _ كالأدب ، والتصوف، والرياضة ، وعلوم النفس، والكيميا ، والخياة ، والاقتصاد ، والاجتماع النح . . هذه كلها مملكة المقل الرشيدة ، التي لا تعرف الضّّغُن ، ولا ينبغي لها أن تعرفه .

والدين ، والعلم ، والفلسفة ،هي تَجْلَى ظهور الفكر الإنساني ، وعجال حركته . ولقد بثُّ نفسه فيها جميعًا لينمى عن طريقها تجربته ، وليحقق عن طريقها ذائه .. ففيم الخلاف إذن .. ؟؟

كثيراً ما نرى المؤمنين بالعلم ، وبالفلسفة ، يخافون على التقدم الإنساني من الدين . . 11

ومأتى هذه المخاوف — فى رأينا ... أنهم يجهاون مكان الدين من الفكر .. ويظنونه « دولة داخل دولة » أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت حياة الإنسان . .

بيد أن الفكر تَاوِف قلت الدين ، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث للتفكير الديني ويجدُّد مفاهيمه ، دليل على وجود الفكر هناك ··

ومن هنا ، لن يكون الدين أبدا ، خطرا على القدم لأن الذى يصوغ للتقدم منهجه ، ويرسم له خطاه ، هو نفسه ، الذى يكيِّف الآنجاه الدينى ، ويمسك بزمامه ، ألا وهو الفكر . .

وأيضا · كثيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون العلم ، والفلسفه على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحي والأخلاق ..

فلو علموا هم الآخرون أن الفكر الإنسانى الصاعد ، إنما يتوسل الهما حسل الملم والفلسفة - لإزجاء تقدمنا كله ودَعْم مَسيره . المكانوا أقرب رُحمًا إلى العلم ، وإلى الفلسفة ، بل وإلى الحقيقة كلها ..

إنه ما دامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانسانى ، فلابد من أن نتلقاها جميما بقدر مُساوٍ من الاحترام .

رجل العلم المؤمن بكشوفه وبقوانينه ، لا يليق به أن يتجهم للإيمان الخالص ، ولا يتنكر للاستشراف الروحى ، لأن العلم نفسه ينفر من من الأحكام النهائية ...وتتقلب السلمات ، والرياضيات التي بلغت الشأو في دقتها ، كل يوم بين يديه من حال إلى حال ٠٠ وإذن ، فهو لا يستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائي ضد الايمان ٠

ورجل الفسلفة ، لا تأمره الفلسفة بتحدِّی الایمان ، وتجاهله · لأن الفلسفة كلها عبارة عن «كيف · · ولماذا » · ·

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين - أى ان يبحث بحثاً حراً ، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع . . !

ورجل الدين كذلك ٠ لا يحق له أن يضيق صدراً بنشاط العلم ،

أو يضيق نفساً بحوار الفلسفة . ولا ينبغي لهأن تذهب طُمأ نينته حسرات من ذلك ألمدو الذي يخشاه دوما . وهو الإنسكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لا يتمنى من كل نفسه أن يكون هناك إله قادر ، يلجأ إليه في أزمائه، ويطلب عونه، وينعم برعايته .

ليس على ظهر الأرض فرد واحد ، بينه وبين الله ثأر وعداوة . كل ما فى الأمر . أن الذين لم يهتدوا للإيمان ، وقموا تحت تأثبر الإنسانى فى نقطة بميدة بعض الشيء عن الإيمان .

كما أن المتجهين التجاهاً دينياً محضاً ، ينأى بهم عن العلم ، وعن الفلسفة . قد أسابهم نفس الأمر ، ، فوقموا "محت تأثير الفكر في نقطة أفرب إلى الدين ، وأبعد عن العلم ، وعن الفلسفة .

وأفرب الناس إلى المكال والتفوق ، هم أولئك الذين يكونون أمحت تأثير متكافى ، ومنائل من القكر الإنساني المغليم .

والمُفكرالرشيد حقاً ليس هو الذي يقول : « هذا ، ولاشيء معه» .

بل من يقول: ﴿ هَذَا ءَإِلَى أَنْ يَظُهُرَ خَيْرَ مَنَّهُ ﴾ •

والحق أقول لكم : إنى لا أخاف من الإلحاد على قضية الايمان أبداً . بل إنه لمن تمام النعمة على الإعاث ، هذا الذى نسميه إلحاداً · ذلك أن الإيمان لو تُرك للطمأنينة ، لذوى ومات

إن جُوَّ الممارك ، كان ولا يزال المناخ الطبيعي لـكل ضرورة .. وكل فضيلة ... ثم إن الدين ، كأى شىء آخر ، قد اكتسى خلال تطوره ومساره بطبقات كثيفة من الخرافات الدخيلة ، والإضافات المتطفلة .. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد مثابر ، وكنعم لَحُوح .

ألا وإن التخوم الفاصلة بين الدين ، والعلم ، والفلسفة ، لتناع رويداً رويداً . . ويوم يسترد الفكر الإنسانى انبثاثه ، سيختنى آخر مَعْكَم من معالم التفاوت بين هذه القُوى .

و تحن لأنحاول بهذا أن نمقد صلحا بين الدين والعلم والفلسفة . . فني التحايل النهائي لحقيقة كل منها ، لا خلاف بينها ولا نزاع . .

إنما الخلاف والنزاع بيننا نحن الناس ٠٠ بين الصنوف المختلفة والمتباينة لإدراكنا ٠٠ ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بالدين وبالعلم وبالفلسفة أولا ٠٠ ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً ٠

* *

عند ما أذاع الفياسوف الأثيبي « انكساجوراس » أن الشمس كرة من النار ، ولبست إلما ، نفاه أهل أثينا خوفاً من أن تَعُمَّمُ الشمس بمذاب . . ! !

ومن بعد انكساجوراس مثات الشاهد وآلافها ، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتمرضون للهوان ، وللعذاب من أجل الصدق · وفى كثير من تلك الوقائع ، كانت الجماهير هى الوقود الملتهب الذى يحرق العباقرة والأبرار ·

أين كان الفكر يومئذ ليحمى رواده . . ؟ ؟

كان غائباً . . .

ذلك أن الفكر إنما يبسط نفوذه عن طريق الثقافة . وفي المجتمع المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظيما ، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة ويتأكد سلطانها ، ويصبح «كبت الحقيقة» خطراً تقاومه الجماعة كلها.

إن أعظم ما يقدمه الفكر للناس هو أنه يُوَمَّنُهم من خوف . . والإنسان لم يستعلم أن يسير عبر نفسه ، ويصنع تاريخه إلا بقدر ما كان يقهر مخاوفه ويتحرر منها . . وكان سبيله لهذا ، القوة الفكرية الواعية الداهمة التي كان الفكر يصها في قلبه ، وفي ساعده . .

أجل كان الخوف ألد أعدائنا ، ولا يزال . .

ولكن ، ما شأن الفكر بالخوف . . ٢

الصلة واضحة ٠٠ فالسبب الحقيق للخوف ، هو الجهل .. ولقد خفنا الرعد ، والبرق حين كنا نجهل كنههما . .

وخفنا الأرواح ، فسيدناها . .

وخفنا القحط ، وضعف المحاصيل ، فذبحنا أفراداً منا. وقدمناهم قرايين .

وخفنا ماوكنا ، فمبدناهم ، وإلى أيام فايلة ، كان شعب كبير يعبد « الميكادو » ابن الشمس . ا

كذلك خفنا ، ولا نزال نخاف من الفكركل جديد . . لأنناكنا نجهل طبيمتنا الصاعدة . ونجهل إرادة التاريخ المعرة عن إرادة الإنسان في التطور ، والتغير ، والارتقاء . ونجهل طبائع الأشياء حولنا .

ولكن الفكر الدى اقتحم جميع مناطق شعورنا ، وتجربتنا ، والطبيعة حولنا . ، مضى يذيع نَمْىَ مخاوفنا أوَّلا ، فأولا .

وهذا هو دوره الباسل المظيم · · ومن أجل هذا ، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الضغط عليه ، وتحديد إقامته ، والتحكم في اتجاهه . ينظر إليها كماينة للخوف ، وللجهل تريد أن تستبق في وعينا قدراً من الخوف يمكن لها ، ويعرقل مسعاه في تحريرنا .

泰泰泰

قلنا: إن الفكر يبسط نفوذه عن طريق الثقافة · فالثقافة ، مى الانمكاس الشاسع العميم لحركة الفكركله .

فما الثقافة هذه ٠٠٠ وما دورها ٠٠٠ وما واجبنا تجاهها ٠٠٠ الا إذا شبهنا المكر بالتلب ؛ فالثقافة هي الشرايين التي يؤدى القلب بها وظيفته ٠

وإذا شبهناه بالدماغ ، فالثقافة هي الجهاز المصبي الذي يتلق عن السماغ ، ويعطيه · ·

وكما أن كلا منهما – القلب والدماغ – يعمل طرداً وعكساً · · فكذلك الفكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً · · يعطيها ويأخذ منها · وهكذا بستكمل تقدمه ونماء · · ·

من أجل هذا ، يصير كل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه . وكل إعنات معها ، يصيب الفكر بالأذى الذى لن يَكُفّه قطما عن أداء دوره · · ولكنه يعرقه ويعتاقه .

والفكر غالب على أمره . . وسرعان ما يَكتسح كل عقبات طريقه . ويذهب صاعدا . . لكن الذين يحلُّ بهم السوء الطويل حقاً ، هم الناس الذين يتخلفون عن الفكر بتحدَّيهم له ، وبقطعون ما يجب أن يبقى موسولا بينهم وبينه من وشائج وأسباب

حيث تكون الثقافة ، يكون الفكر . .

وحيث توجد الثقافة رفيمة شاملة ، يوجد الفكر رفيماً شاملا ·

والفكر الإنسانى ، لا ينسى أبدا وظيفته الرئيسية · · وهى تحويل الجمالة إلى معرفة · · والمخاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق . . والسذاجة إلى وعى مكتمل · · وبعبارة واحدة · تحويل الدمماء إلى صفوة ·

أجل ٠٠ هذا هو الدور الحق للفكر وللثقافة ٠٠ تجويل جميع غرائزنا ، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طافة مفكرة ، ورفع الأعداد الهائلة . من البشر إلى مستوى الصفوة ٠٠

كان الفن للصفوة . . وكان العلم للصفوة . . كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة . . ولكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة ، ويُمنى بمصيرها . وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة ، ويسرع خطاه نحوكهف أوكوخ متعب ، تسكنه أسرة متعبة ، فيكُنّى بكلمة السر إلى طفل شاحب جائع عريان . . فيمضى هلى غير نهج أثرابه ، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم . . .

إن الفكر بهذا كشف عما فى صفوف السكافة من استعداد ، وأبطل حجة الصفوة فى استبقاء الفن والعلم والحياة لها · وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله · وعسلم الثقافة دورها ، وعلمنا واجبنا تجاهها · .

* * *

والثقافة نقطتا بدء ، لكي نؤدي عملها كاملا غير منقوص ..

- (١) الجاهير الإنسانية ..
- (٢) الطبيعة الإنسانية ٠٠

إن الجماهير الإنسانية، هي الجلى الحقيقي لظهور الإنسان .. الإنسان الذي يممل داخلها، داذماً نفسه ودافعاً إياها معه إلى الكمال الميسور .

واقد ذهبت عصور الامتيازات ، ولن تعود ·· ومن اليوم بل ومن الأه . ، ثر تد الجاهير عسك أَزَيَّة حياتها . ونقل الثقافه للكافّة ، على رأس واجبات عصرنا والتزاماته تحاه نفسه ، وتجاه الأجيال .

أجل، وأن التربية لهى الطابع الميز للبشرية الجديدة التى طلع عصرها، وأهلَّت أيامها . . وهى — أعنى - التربية تنهيأ لتأخذ مكان أشياء كثيرة، طالما اعتُمد علمها فى تقويم الناس .

وخير طريق نسلسكه لدفع النقدم الإنسائى ، هو أن يضع وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز ، تلك الوسية التى تدعونا بأن « نَعلم أكثر مما نُحرِّم » . . .

لقد سار الإنسال "طويلا بقوة العقيدة ، وسار طويلا بقوه التقاليد والعادة . . وسيسير طويلا بقوة الثقافة . .

ليس معنى هذا أنه سيتخلى عن العقيدة ، وينبذ سالح العادات . بل معناه أن الثقافة هي التي ستنسق ، بل بدأت بالفعل تنسق مجموعة المتقدات والعادات . وهذا يكشف عن ضرورة تعميم الثقافة . . .

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها . . . وإن الجهل ليُزَيِّن لهم الوقوف حتى تأتيم قوة تنقلهم . .

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القوة التي يصطنعها الإنسان لهذا ، فإن خير ما تعتمد عليه حركة التاريخ هذه ، هي الثقافة .

في الأزمان القديمة ، كانت الأسطورة تُمكا فَح بأسطورة مثالها . .

ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتها . . فالأسطورة الآفلة لم يكن التغيير يبلغ صميمها ٥٠ كان الذي يتغير ، هو شكلها لا طبيعتها ٥٠ ومن ثم المعلى الثقافة كل ثقة ، وصار يعتمد عليها في صوغ آرائه ، وعاداته ، و نظمه .

وكما انتهت عصور المُسلَّمات ، والأحكام النهائية بالنسبة للعلم ، فينبغى أن تنتهى أيضاً بالنسبة الناس ، حتى لا يضلُّوا في الهوة الفاغرة بين مسلك العلم ، ومسلكهم .

أعنى أن الجماهير نفسها . يجب أن تتوفرلها فرص التفكير بمنهاج على ، وتشحذ ملكات البحث لسها ، حتى لا يعمل العلم بعيداً عنها .، وحتى لا يتسع مَدَى هذا الانفصال الملحوظ بين المقل والتُحكُق .. بين العلم والساوك . . وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة

سيقول ناس منا ، ماللجماهبر والثقافة ٠٠ ؟ ؟ أولئك هم النازعون إلى الارستقراطية ، والامتياز ، والاستملاء ١٠٠

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ العباقرة بزغوا من الكهوف الخاوية · ومن صفوف الجماهير العربانة البائسة ··

وأولئك هم الذين لايستشرفون - أقل استشراف - مصير الإنسان . .

إن مصير الإنسان ، هو مصير هذه الجُوع ، وإن الانسان (٧)

ماض إلى قمه السامقات .. ما فى ذلك ربب .. وإذن فالجموع، اضية إلى نفس المصير العظيم . وسيأتى اليوم الذى تُممَّم فيه السقرية والمعجزة .. وإنما نشيد بأهمية العمل من أجل تمجُّل هذا اليوم ، وذلك بالقيام بكل تبعاته .. وأولها نقل الثقافة للكافة ..

سيقولون: أَيَّانَ للجِماهير أَن تَعتلك الثقافة ، وهي أَالتي تقودها غريزة القطيع • وهي التي نرى أهواءها أي تتجه بها صَوْبَ كل تافه من الأمور وغَتَ • • ؟ ؟

أجل إن غريزة القطيع تقود الجماعات • • ولكن أليست غرائز الحيوان تعمل عملها في الفرد العبقري ذاته • • ؟ ؟ ؟

إن مصير هذه النرائز معروف في مستقبل الإنسان . إنها جميعًا ، في الفرد وفي الجماعة ، ستتحول إلى قورًى إنسانية محضة عالية .

أما اتجاه أهوائها إلى كل تانه وغث . . فلأن فرص الثقافة بميدة منهاكل البعد .

إن الجماهير تُوثر _ حقاً _ وسائل التسلية ، والترفيه على مماناة المعرفة ، ومُدارسة الثقافة · ولكن مسئوليتها عن هذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء ، من مسئولية قادتها وحكامها · ·

كما أنها أيضاً مسئولية الاستمار الذي عاث في الأرض فسادا ، والذي يمتمد في دعم سلطانه على غفلة الجهمير ويُشجع دوما إقبالها على التسلية ، وعلى اللهو واللعب ويخاف والفراغ ، والمعرفة ... وهولهذا

يحشد أوقات الناس بما ينسيهم ما يريد هو أن ينسوه ، وبما يصرفهم مما يريد هو أن ينصرفوا عنه . .

لسكن ذلك لن يدوم .. لأن الجاعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق صاعد .. وركونها إلى المتمة الصارفة عن التفكير وعن المعرفة أمر مضاد لطبيمة تطورها .. بل هو أمر كفيل بالقضاء على جُهودها فكأيّ من حضارة ، ومن امبراطورية ، قضى عليها إبثار المتمة على المعرفة . .

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة ، ولن يسمح بالانتكاس إليها . يقول جلبرت هايت^(۱) :

- « عندما غزا اليابانيون الصين ، عُنُوا بتجارة الأفيون ، »
 - « فأباحوها ، وشجموها في جميع المناطق المحتلة ·· ،
 - « وأتخذالألمان ـ المودكا ـ وسيلة كهذه الوسيلة ف بولندة . >
 - « أما _شادو _ الحاكم بأمره في كوبا فكان خلال »
 - « حكمه يملن عن عرض أفلام خليعة في مسارح هاڤاما »
- « كَلَا تُوقِعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجاً ·· » .
 - « وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت »
 - « لها توفيراً لا ينقطم ملذات ُتَبَلد عقلها . . . ١١ »

⁽١)كتاب « جبروت العقل »

هذه الأمثلة تبين لنا بعض العوامل التي تحول بين الجهاهير والثقافة .. والتي تعمل جاهدة لتبلك عقلها ، وتضال تفكيرها . وليس من العدل إذن أن تحاسب الجموع عليها حساباً يُقضى إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها . .

إن الثقافة ليست امتيازاً ٠٠ إنها حق الجميع . وليس من الخيال أن نطمع في جماعة إنسانية تنتظم ألني مليون نفس أو تزيد ، ثم تُتُحْرز كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزه الأفذاذ من بعض أفرادها ٠٠

أجل ليس هذا من الخيال ، بل هو من التبعة التى تشكل جزءاً هاما وصادقا من أمانة الحياة التى تقبلناها واثقين .

(X 'X'

على أن هذا الارتياب في الجهاهير ، يمثل بدوره سبباً من أهم أسباب الإذعان لحقها في نقل الثقافة إليها .

ذلك أن هذا الشك ينمكس على القِيَم الكبيرة فيفسد علينا ، الأدراك السديد لها .

ونضرب لهذا مثلا ـ الديمقراطية ...

من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية يقولون كلاماً

ينعت الديمقراطية بأنها خُرافة • لا لشيء إلا لارتيابهم في قدرة الجاهير على تطبيقها . . ؟ ؟

لقد حدث هذا ، والذين بشَّر وا بالديمقراطية عادوا من أمرها يائسين . فبمضهم يراها « أثراً من آثار الولاء القَبلى للحرب » . . ! ! وبمضهم يصفها بأنها « حكومة الذين لا يحكمون » . .

بل رووا عن «روشو» معلن حقوق الإنسان هذه العبارة المرجفة: « الديمقراطية الصحيحة ، لم توجد قط ، ولن تُوجد أبدا » الحرجفة: « الديمقراطية بطبيعتها شيء يُلفي نفسه بنفسه . وبؤدي في نهاية الحساب إلى نتيجة هي : صفر صحيح » . . الديمقسه . و بؤدي في نهاية الحساب إلى نتيجة هي : صفر صحيح » . . الدي لا تُذكر الحرية إلا مقروباً بها اسمه يقول هو الآخر : « إننا في النظام الملكي لا تحتاج إلا أن نعلم رجلا واحداً . . أما في الديمقراطية فينبني أن نعلم الملابين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعلم عشرة في المائة منهم » . . 11

هل سأل أولئك الأفذاذ أنفسهم ، لماذا أحققت ، أو لماذا تخفق الجاهير في استخدام الديمقراطية . . ؟ ``

إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شيء . ولم يكن لها من الأمر شيء لأنها تخاف . .

وهي تخاف ، لأنها يجهل . . ومن ثَمَّ يسلس قيادها لكل مغاص.

وإن هذا الثل الذي ضربناه ، لَيُرينا كيف ينمكس الشك في الجاعات على تفكيرنا ، وعلى قيمنا . ويُرينا بالتالى ضرورة تغيير شهجنا في صياغة الأحكام التي نطاقها جُزافا على الجاهير والجموع .

إن جاهير _ أنينا _ التى صفقت لقضاتها وهى تحكم بالموت على سقراط وجاهير _ أورشايم _ التى هللت لشهد المسيح وهو يُقاد إلى التعذيب وجاهير _ فاورنسا _ وهى ترجم بالحجارة منقذها الأمين سافونا رولا ...

وجماهير ــ روما ــ التي غشيها الحُبُور وهي تشهد حرق برونو ٠٠ والجماهير التي سارت وراء المغامرين إلى حتفها في حروب تأو حروب ٠٠ -

كل هذه الجماهير ، لم يكن ينقصها لكى تقف الموقف الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة . ولو أنها كانت تعرف ، وتفكر ، وتفطن ، إذن لكان لها من أمرها يُسرَ ، ولبُلِّفت من أمرها رُشدا . .

[X] [X6]

إن الجماهير البشرية ، هي تَجْلِي الإنسان ، ومستقر حركة وعيه ونشاطه .. والإنسان في كيانه الحق . فكر .. والجماعة في كيانها الحق ثقانة ومعرفة ...

وكل تطور لنا إلى أفضل؛ رهين بما يتوافر لنا من فرص الثقافة والمرم.

ليست مزية الملم أنه يستخر لنا الطبيعة وحسب ٠٠ بل إنه والثقافة بعسفة خاصة ينميان علاقاتنا بأنفسنا ، وبالطبيعة ، وبالحياة ، وبالكون كله ٠٠

فمشرات الملايين منا — أيحن البشر — يستعملون « التليفون » أم لا يدرفون ما هو ؟ ولا لماذا يتم الاتصال مكذا بين الأبماد ..

وعشرات الملايين يُصغون للراديو نهارهم وتَمْساهم ، دون أن يعرفوا كُنه المشيئة الحانية التي سخّرت لنا هذا العمل العظيم ..

ليس معنى هذا أنه ينبغى للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين في صناعات التايفون ، والراديو ، والكهربا ، وإنما معناه أنه ينبغى لهم أن يدركوا جميعا مَأْتَى العلاقة الهائلة التي تربطنا بالكون ، وبالأشياء كالها ..

فالم بكشوفه ، يغمرنا بالصداقات النافعة ، وفى كل اكتشاف جديد ، يقدم لنا صداقة جديدة . مع الهواء - مع السماء . . مع الكواكب . مع البحار . مع كل شيء فى كون الله الرحيب وتسميم الإحساس بهذه الصداقات بين الجموع الانسانية أمن ضرورى لكى تظفر بالمزيد من الطمأنينة ، ومن الذكاء ، ومن

الأمل .. ولا شيء يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة .

كان « جورج وشنطن كارفر » العالم الزنجى الأمربكى ينتحنى فوق النبات فى الحقل ، وفوق العشب فى الكلاً ، وفوق نثارات الأشياء المهملة المنقاة على الأرض ، ويحملق فيها بعينين ذكيتين ، وياثمُها بفم شكور ، ويصغى إليها ، فإذا سئل :

ماذا تقمل یا مستر کارفر ۰۰ ؟؟

يجيب: إنى أنصت وأعى ••

وهل "تُحدثك هذه الأشياء يامستركارفر ٠٠ ؟؟

فيحيب

أجل - إن الله يتحدَّث إلىَّ من خلالها ... ١١

هذا هو الرجل الذي استنبط من الفول السوداني وحده تُرابة مائتي مُكتَشَف وصنف ، ما بين طعام ، ولباس ، وشراب . لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التي يدوسها الناس ، وحاول صادقا أن يكتشف دور هذه الملاقات . . 111

إن تطور أفكارنا ونموها ، رهينان إلى أبعد مدى ، بأدراك مفاهيم العلم ، ودَوْر العلاقات التي تتبدَّى لنا خلال كُشوفه العظيمة ، على أن يكون هذا الادراك من نصيب الكانَّة . . وجميع الناس .

وَإِذَا لَمْ يَكُنْ يَعْنَيْنَا مَعْرَفَةُ التَفَاصِيلِ الفَّنِيَّةُ لَكُشْفُ مَّا .. فإنه

بعنينا كثيراً وكثيراً ، أن نعرف القوانين التي وراء هذا الكشف ، ونعرف كل علاقاتنا به ، ومصيرنا معه ..

إن هذا المرفة ضرورية ٠٠ولنضرب لهذا مثلاً ٠

لعله لم يحدث في التاريخ الانساني إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم ..

فلماذا ٠٠ ؟ ؟

. ربا لأن خسائر البشرية في الحربين المالميتين السالفتين لذيراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا، ونوق هذا .. اكتشاف الطاقة الذرية واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذي ألهم الجماهير هذا الاجماع ضد الحرب فأكثر من خمس وتسعين في المائة من سكان الأرض لا يمرفون عن صناعة الذرة شيئاً _ أي شيء _ وإنما اكتشاف الملاقة بيننا نحن البشر، وبين هذا الطاقة الحائلة، هو الباعث والسبب ...

لقد أتبح للرأى المام العالمي أن يعرف حُقيقة . دور الطاقا الذرية في الحرب . . .

إنها الأبادة الشاملة ، والدمار المطلق . •

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب.

كما أُتيح للرأى المام المالى أن يمرف حقيقة دور الطاقة

الذرية في السُّلْمِ • •

إنه الرخاء العميم الذي يجعل الأرض في بسع سنوات فردوسا ما مثله فردوس .

وهنا انبعث الناس جميعا يجلجلون بدعوة السلام٠٠

ولئن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيا سبق من عصور بين يدى الانسان ، فلأنه لم يكن قد عرف بعد ، قيمة وحتمية إدراكه لملاقاته بالأشياء ، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بسر لأداء حقوق تلك الملاقات . •

أما اليوم ، فقد أدرك الانسان ، وصار الناس أكثر استمدادا لفهم الملاقات وتحمل تبماتها وسيصيرون غدا ، وبمد غد ، ودائما أكثر فهما وأكثر استمدادا · ·

ولن تهب الرياح التي تنبأ بها الشاعر « اليوت » والتي ستجيء حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتجرة الغانية ، والتي ستموي قائلة :

- « هنا · عاش قوم كرام لا يؤمنون بإله . . »
- « وأثرهم الوحيد الباق هو طريق مُمبَّد بالأسفلت »
- « وألف كرة من كُرَّات الجولف » . . ١١١ »
- أجل ، لن تهب هذه الرياح . . . ما دامت البشرية قد عرفت ،

وما دامت قد أدخلت في اعتبارها الأكيد الراسخ ، تعميم. الثقافة . . .

×. ×

قد يرى بمض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل َ إلى الكافّة وتصير طوع أيديهم ••

وهذا بشبه قولنا: إن الشمس تففد الكثير من وجاهم وعظمها كلا وقمت أشمها على الأعداد الكثبرة من الناس ، سيا أعداد الدهماء والسوقة . . ! ! أى منطق هذا . . ؟ ؟

إننا لو رأينا رجلا جباراً ، يكتم أنفاس الناس ويكمم أنوفهم ،. حتى لايز حموه فى تنشق الهواء ، أو حتى لا يحدثوا فى الهواء ازمة 11 ،

لما كان أدعى إلى العجب ، من هؤلاء الذين يخافون على تفوُّقهم ، أو يخافون على الثقافة نفسها أن تغيض وتفنى ، حين تقترب الكافة منها ، وتغترف . . ! !

فالجاهير ، هي الإنسان في دوره التاريخي . . هي الإنسان في حركته النامية . . والإنسان في كينونته الصائرة . . والإنسان ، هي الفكر المريد . . فأى شيء يعنيه حرمان الجلوع من الثقافة بأفسح وأرحب مداولاتها . . ؟ ؟

إن ذلك لا يعنى فتل الإنسان ، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات التعسة ، أو تطويه الزوابع الضالة · وإنما يعنى فقط العمل ضد طبيعة الإنسان ، وعمل كهدا يحمل بذور تفشّخه وأنحلاله من أول وهلة

* * *

ولكن أي نوع من الثقافة نقدمه للناس . . ؟؟

منا نلتق بنقطة البدء النائية ، وهي طبيعتنا الإنسانية ، لقد ذكرنا آنفاً ، أن للثقافة نقطتي بدء ، الجاهير الإنسانية ، والطبيعة الإنسانية ، ولقد تحدثنا عن صلة الجاهير بالثقافة ، والآن نتحدث عن صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً ...

إن طبيعتنا الإنسانية ، تملك البوصلة التي تحدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية . .

هذه الطبيعة التي لم تخلق بين عشية وضحاها · وإنما تكونت عَبْر ملايين السنين ، وأصبحت تمثل كُوْناً هائلا زاخراً بالرُّؤى والتجارب ، والإمكانيات ...

إنها هي التي تتجه بنا إلى الفلسفة ، فنتفلسف ، وإلى العلم، فنكتشف وتقافتنا بحن البشر ، إنما تعمل في خدمتنا ، وتهيئة وسائل ارتقائنا .. من أجل هذا لا يكون طريقها السوى أن تبدأ بالمُثُل المُاليا .. هابطة

إلى طبيمتنا · بل أن تبدأ من طبيمتنا الإنسانية متجهة صوب القيم والمثل · هذا ، إذا اعتبرنا المثل العليا شيئاً خارجاً عن طبيمتنا ، وهي ليست كذلك فما نرى · ·

وإن حنيننا الفطرى إليها حتى ونحن في حاة الرذيلة ، وشوقنا الدائم إليها حتى و نحن في متاهات الشهوة ، ليشيران إلى أنها أعنى مُثْلَنا العليا ، ليست في الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاه منا في زحمة الحياة . ولاتفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده ، وتجرى بنا وراءه ، كا بجرى الأم الحانية وراء وليدها الغائب

فتوجيه الثقافة ، ووضعها تحت إمرة الوصاية صيانة للمُرف السائد والقيم السائدة عمل غير صالح ، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة ، هي طبيعتنا الإنسانية ممثلة في الإرادة الكلية الخيِّرة لبني الانسان مكا أن الثقافة كقوة واعية ، هي التي تملك تحديد المواقيت الناريخية المُمثل العليا ، وللفضائل الاجتماعية ...

وإذن فن الهذر والفضول ، أن يتلظ ناس بهذا السئوال : هل تُوجّه الثقافة ، أم تترك حرة ٣٠ ؟ ؟

إذا كان مفهوم التوجيه ، استقصاء حاجاتنا الثقافية دون أى مساس بحرية السكامة ، وحرية الثقافة ـ فَنبِماً هو ت أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشى فيها الثقافة على استحياء وحذر ، فهنا تصبح

الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثقافة لكل توجيه دخيل إن الثقافة حتى حين تنطوى على جرأة بحسبها البعض تمرداً • . يجب أن تظلَّ طليقة • .

وإننا حين نستمرض فترات الممرد الفكرى فى تاريخ البشر ، نجدها نفس الفترات التي تحددت خلالها المصائر العظمى لنا ، واستبانت عندها ممالم طريقنا الصاعد •

إن تمرد سقراط ، وكوبرنيكس ، وجاليليو ، ونيوتن ، وابن رشد ، والفارابي ، وطرازهم القويم من الأفذاذ ، كان ضرورة بقدر ماكان فضيلة ، وليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فاسفات قيمة فحسب ، ولل لأنه قوض الإيحاء المستمر ، والأملاء الضاعظ ، والتقايد الساذج ، وأتاح للمقل الأنساني أوفر حظ من استقلال الشخصية واستقلال التفكير

إن الالتزام نقيض المرفة ..

فالالتزام، توقُّف، وجود، بينها المعرفة تطلُّم ، وانتقال ، وكشف وحركة مستمرة .

وإذا كان العلم الذى يزن ويقيس ، ويتوسَّل بالمادلات وبالقوانين ، كثيراً ما ينادر يقيناً إلى ضده .. فهل يكون من المدل والمنطق إذن ، أن يمكف الناس على رأى مَا ، ياعتباره الحق المطلق الذى لا ينبغى لهم أن بجساوزوه .. ؟؟.

وهل مُمَّة تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا .. ؟؟

صحيح أن الإلتزام كان نافعاً .. إذ أنه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتعمق ، واستكناه بواطر الفكرة التي هي موضوع الالتزام ، مما يمطى المعرفة فرصة ومجالا .. ولكن بعد سيادة العلم .. والعلم بطبيعته علك رغبة حادة في التقصى ، ويملك قدرة فاثقة على بلوغه .. لم يعد ثمة مكان للالتزام ، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب ، وغرور ، وركود

وهكذا نصل إلى الإجابة السديدة عن السؤال السالف :

ـ أى نوع من الثقافة نقدمه للماس ..

إنها الثقافة كلها ، والمرفة جميعها ••

فالثقافة كالطب، لاتمرف الحلال والحرام٠٠

كما أن جميع أعضاء الانسان في عين الطب سواء . ايس فيها ما هو عورة . وما هو غير عورة . فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة ، ليس فيها ماهو حلال ، وما هو حرام .

فالحظر _ أيّا كان لونه _ لاسلطان له على الفكر ، ولا ينبنى أن يكون له سلطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة .

ولا بدأن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنساني لاق من الحظر فى كل العصور، وفى كل البقاع ما كان كانياً للأجهاز عليه لولا مناعته الفذة وطبيعته الخالدة

وانطلاق الفكر ، وانطلاقنا معه ، رهينان بما نقدمه له من تقدير وولاء وفهم سديد لحقوقه و لِدَوَّره ..

أجل، على المجتمع الانسانى كله أن ينفض يديه، وينسلهما من غبار وأوضار المركة الخاسرة التى حاولها مع الفكر الأخلاق كثير إمايجيء ثمرةً عَجّة لِلنَظر كثير وسأضرب له مثلا ٠٠ الحلبَّ

الحب على رأس القيم العليا للبشرية • وكما شحنت البغضاء أنيابها . بين السياساتوالدول ، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر · وأيضاً . كلارفعت الأنانية أعلامها ، ازددنا هتافاً بالحب ، واستنجادا به . •

فا هذا الحد؟

أنه فى التحليل النهائى لحقيقته ، تمبير حتمى عن طبيعتنا الانسانية ، وهو من حاجاتنا الأساسية التى نشترك ف حتمية الظفر بها ... أفرادا، وجماعات . . والغبطة التى يُفيتُها الحب إنما "تمثل فى الحقيقة ، فرح النفس بالمثور على تناسقها . .

ذلك أنه حُبَّك إنساناً ماء أوشيئاً ماء إعمايمثل حالة تناسق تفتقدها وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته ، وتدرك أنت الشيء الذي حببت ، تجيئك النبطة والراحة . لأن نفسك آنئذ ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود وهكذا ، فالحب ليسجرد نزوة .. بل إن كلة «حب » تكاد تكون

تعبيراً هزيلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتعبير عن الانفعال الحبي أكثر مما تصلح تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها

وُقديما قيل ، وإنه لحَق: « فاقد الشيء لايعطيه » . . فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبُّه وقلبه . . . إلا إذا كان يملك أولا هذا الذي سيبذل منه ويعطي .

ولكن كيف لا يملكه ، وقد قلنا إنه أعنى الحب _ انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجل، إن فقدانه ممكن إذا واصلنا رَدْم منابغ في طبيعتنا . . ولنتحدث بوضوح أكثر .

إننا نرجو من الحب، أن يجعلنا _ نحن البشر _ إخوة متحابين ..

والحب، ليس جهازاً يُشترى من السوق حيث نبلغ به الغرض العظيم .. ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية ، وتمبير عنها . ونشاط لها .. أى أنه يبدأ زحلته من طبيعتنا ..

وعلى الرغم من جهود الديائات ، والفلسفات التي حاولت الارتفاع بمستوى الحب ، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلّت ممسكة (٨) بنقطة انطلاقه . ولم يكن ذلك عبثاً . بلإن المراحل التيسارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس ، إنما تتم الصالحنا ، ولصالح المثلث العليا التي نهفوا إليها .. ذلك لأن المثل العليا لاتستطيع أن تخفي عنا طبيعتنا ، والمجتمع الإنساني _ في واقعه _ لا يقوم على أساس من مثل عليا منفصلة عن طبيعته الإنسانية المتضمنة ممثلها العليا .

ومادام الحب حتى اليوم ، ورغم كل المحلولات المثالية : لايزال إلى حد كبير مُفع بالجنس ، معبراً عنه ، فعنى ذلك بالبداهة أن طبيعتنا الانسانية لاتزال متطلعة إلى هذا المسلك لتحقيق ذاتها ، وأن الحب الجنسي لم ينته بعد عصر سيادته . .

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب .. بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه ، وترجىء قدوم حب آخر أسمى وأشمل لن يتأتى له المجيء حتى ينجز الأول عمله ، وينتهى دوره ..

لقد بدأ العلم بالسحرالمضحك ، والسذاجة الثيرة وحَجَرالفلاسفة . . ولقد ظل كذلك آلاف السنين . .

وبدأ التدين – قبل أن يأنى الانسان من ربه هُدًى ... بعبادة الطوطم ، وعبادة الأشباح ، والأسلاف والخرافات ... ولبث كــذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تجلَّت الحقيقة الناصمة للملم ، والحقيقــة الناصمة للدين .:

إنى أضرب هذا المَثل ، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية المتمثلة في الدين وفي العلم ، لم تنج من سنن التطور الطبيعي .. وأنها عاشت بأخطائها حتى نَعْمَتُها آخر الأمر عن نفسها وتفوقت علمها ..

كذلك كل نشاطنا الإنساني ، يميش بأخطائه حتى يتفوق عليها ..

وكذلك الحب يحيا -الآن - بأخطائه ولسوف يتفوق عليها ..

إننا لمكى نحصل على ذهب خالص ، لا نقول للأرض : اعزلى " ابك .. وأخرجي ذهبك .. ١١

وإنما نأخذ من مَظانِ الذهب في الأرض كل ما هناك من سرابه . ، و كَشَاشه ، ووحله . . ثم نبدأ العمل ، فنستخرج الذهب الخالض ، وننفي الرواسب كلها . .

كذلكم الأمر - إذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفء البشرية القرورة ، ويرفعها فوق مستوى الضِّنن والمداوة ..

أَن كَدَعَ الحب يزاملنا في رحلتنا ..

* * *

كان « أفلاطون » يقول:

« إن أشق صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه » ..

ونحن البشر ، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أصدقاء ومحبين .. وقضية الحب التي ضربناها مثلا ، تكشف عن إحدى تلك الحالات التي نمجز فيهاعن أن نكون أصدقا. لأنفسنا ، ولطبيعتنا ..

إِنْ كَثْرَةَ كَثْيَرَةً مِنْ الناس ، تتطيّرُ وتثور عندما يُتَجَلِّى حاجة الحب، أُو يُوضِح مشاكل الجنس ، كاتب أو فنان .. ؟ فلماذا ؟ ؟

يقولون : إن الـ كلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتكن كذلك ٠٠ ولتكن أكثر منذلك ٠ فأى بأس ٠٠ ؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذي تكوّن الإنسان خلاله ٠٠

لقد تُرِك ملايين السنين للمراء، وللثلوج، وللخَواء، وللوحوش، وللصواعق والأعاصير، لأن ذلك كله كان أنجِم الوسائل لاستكال كيانه الصامد الحِبار...

فلتعش روحه ، وإرادته ، وأخلاقه فى نفس المُـناخ · · وخير المواقب فى انتظاره · · وكما انتصر جسده ، ستستصر رُوحه ·

على أن فى سلوك الناس تجاه الكاتب أو الفنان الذى يجمل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته -

أقول: في سلوك الناس هذا ، ما يثير الريبة ، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوء تقدير للا دب وللفن ، وسوء فهم لوظيفتهما . .

برهان ذلك ، أنهم لايضيقون صدرا ، ولا يأسفون أبدا ، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلة العسلم في الحب وفي الجنس ..

مهما يقل العلم ، ومهما يُفض في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه ، ومهما يُفض في الحديث عن الجنس ، وعن طبيعته ، واحتياجاته ، والحرافأته ، ووظائقه العضوية والنفهية ... لا يخافون حديثه ، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب ، ومن الفنان ٠٠ ؟؟ إن الأدب والفن ، يؤديان نفس العمل الذي أداه العلم ٠٠ ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة العلم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء ٥٠

أما الأدب مثلا ، فمهمته أن يصور الشيء في كل واقعه ، وفي كل علاقاته ، ثم يستشرف الغايات البميدة ، والتطور المكن لهذا الوافع ...

فمَّ نخاف و منحاذر ۴۰۰ ؟

إن حياتنا تقترب من كالهاكلا أخذنا بناصية الوضور.

ولقد عشنا زمنا طويلا نقتات بالظنون وبالهواجس، وبالخرافات. وطالما مُسنْنا حياتنا وسلوكنا و فق أوهام ماكان أبعدها عن الحقيقة وطالما مُسنْنا للهوالقيمة الوحيدة في عالمَه وعلينا أن ندرك هذاجيدا.

وما الصدق، والخير، والجمال، والحب، وكل هذه الممالى سوى تعبيرات ملائمة تمكس طبيعته العظيمة، وتنمكس عليها مشارف مستقبله الواعد الجليل . .

وإذن ، فلا مكان للحظر الأخلاق فى فكره ، ولا فى ثقافته . . فالممل الأخلاق للنقافة إنابيداً باكتشاف الخطأ . . فكيف تكتشفه ، إذا حرّ مُنا عليها وسائل معرفته . . ؟ ؟

ليس معنى هذا ، أننا نبارك الهذر والأسفاف - و فالفرق بين الثقافة وينهما واضح و مبين . ومع هذا ، فأ كاد أحس بالحاجة إلى تحديد نسبي لمفهوم الثقافة التي أطالب بحقها في التحرر من القيود ، إنها في رأ بي «كل تفكير صادق » . .

كل إنسان يفكر في صدق وفي أمانة مع نفسه، ومع الحقيقة ، فمن حقه أن نستمع له مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره .

إن الصدق يتضمن الشعور بالتبعة : بل هو قمة هذا الشعور .. وحسبنا من الكاتب، أو القنان ، أو الفكر ، أو العالم - أن يكون على هذا الحظ من الشعور بمسئوليته وهو يؤدى رسالته .. وهو ينقل إلينا تجربته .. وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه ، ولم نكن نراه .

نحن نعرف أولئك الفكرين الذين تحدثوا إلينا عن « مُدُ نهم الفاضلة ٥٠٠ وعلى الرغم من أن معظم تلك الأحاديث وتلك المدن ، يمثل مفامرات فكرية ، لعب فيها الخيال ببراعة 'مُفْرطة إلا أننا ونحن نتاوها نُعيِّسُ احتراماً أكيدا لها ٠٠ لمساذا ٠٠ ؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورنا ، ويتضمن سيافها المرح إحساسا صادقاً وجاداً بمشاكلنا ٠٠

وعلى المكس من هذا .٠٠ نجد كتابا يكتبون عن الواقع الذى نميشه، ويصورونه مشهداً مشهدا .٠٠

ومع ذلك تجيء كتابتهم هازلة ، ضَحْلة ، قليلة الجدوى • ذلك لأنهم غير صادقين في أيمانهم بأنفسهم كمبلّغين عن الحقيقة ، وسفراء لها بين الناس •

وهنا يواجهنا سؤال:

- من الذي يمسك بالميزان ، ويميز التفكير الصادق من التفكير الكاذب الهازل .. ؟

ونجيب ٠٠

إنه الإنسان نفسه . والإنسان وجده ...

الإنسان المتمثل فى الإرادة الكلية لوعينا ، وتفوقنا وفضائلنا · · وهو على صعيد واقعنا القريب، الرأى العام فى أعلى نقاط تطوره وصعوده ، « فأما الزّبَدُ فيذِهب جُمّاء · · وأما ماينفع الناس فيمكث فى الأرض ، · · .

إن تحرير الفكر والكاتب، والفنانمن وطأة النواهى، ضرورى لبلوغ الكالميسور

والوعى الأدبى والفنى ، هو خير هاد يهدى الكاتب والفنان إلى سواء السبيل .. وليس منحقنا أن نقول لأحدها دأو كليهما «كخ» ..

فوظيفة كل منهما « الخُلق » ، ومهمة كل منهما أن يكشف لناءن الجانب الحسن ، فهذا الذي راه رديئاً أيأن يكتشف الحسن الكامن ، في التُبح المائل ...

وهذا يتطلب منه أن يمرض الصورة كلها ، قبيحها . وجميلها . بل إنه كلما ركز على القبح ازداد نقيضة تألُّـقاً وبهاء ..

إنما نطلب من الكاتب والفنان أن تكون أغراضهما الأدبية والفنية صاعدة -

أى أن يدلنا كل منهما على مايمكن أن يكون ، من خلال تصويره لهذا الذي هوكائن ...

وهذا ليس قيداً نفرضه على حريبهما .. بل كشف عن مسئولية هذه الحرية ، وهي مسئولية تتسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل الأدبي والفني ، ومن طبيعته .

وقبل أن ننادر هذه النقطة من الحديث ، نود أن تؤكد أنه لاشيء يهدى للتي هي أحسن ، ويبث الفضائل اليانمة في النفس بثًا عظيا مثل الثقافة إذا مازجت طفولتا وبدأت معنا من مهدنا إن الثقافة قوة أخلاقية ، لا علمية وحسب .. وإنا لننتفع بهاكقو أخلاقية كلابدأنا بها مبكرين . أى إذا ملاً نا وعى الطفل بروح الثقاة وروح المرفة وذلك يقتضى أن تتوخى مناهج التربية السبل الآثية : * أن يدرك الطفل أننا لا نُعلمه ، وإنما نقدم إليه خبرتنا .

- « وأننا لانتحكم فيه ، وإنما نشير عليه ..
- * وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق ، فهى ليست على حريته . بل على على علاقاتنا الشتركة لا غير .
- * وأننا نعاونه لكى يصير « إنساناً » لا مجرد فرد . . اى أن تتجلى الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها ، وتفوقها تجلّياً كاملا .

 * وعلينا أن مُنمَّى حاسة الجال فى نقسه ، فبقدر ما تكون حاسة الجال نامية ونابضة ، يكون ميلنا للمظهة ، وجنوحنا عن الأسفاف . . وعندلذ لا نرى الكذب دبلوماسية . ولا الكبر اعتداداً . . ولا الدرقة ربحاً . ولا اللؤم براعة . ولا الأنانية تسامياً . ولا الدرقة ربحاً . ولا اللؤم براعة . ولا الأنانية تسامياً . ولا نرى الحب مجرد نزوة . ولا المرأة مجرد ضيجيعة . وينبغى أن نجنبه الحظر ، والنهى ما استطمنا . إن كلة « لا تفعل » وينبغى أن نجنبه الحظر ، والنهى ما استطمنا . إن كلة « لا تفعل » تروضه على النشاط تهيئ الطفل نشاطاً سلبيا . ولكن « افعل » تروضه على النشاط

الا يجابي الفمال .. فبدلا من أن نقول له: لا تكذب .. لنقل له: قل الصدق ..

أجل ، لنجمل أساس ثقافته الأخلاقية « افعل » بدلا من « لا تفعل » ولنحذر أن تقولها جافة غليظة ٠٠ بل لتكن « من الخير أن تقعل » ٠٠

إذا توخَّت الثقافة هذه السبيل، وغمرنا بها أطفالنا ؟ فليس هناك شيء سواها بهب أسمى الفضائل، وأعظم الأخلاق ٠٠

* * *

وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاق عليها ، فهى أيضا ، ومن الب أولى ، ترفض كل حظر آخر ... ولقد أدرك ذلك كثيرون من المفكرين الكبار ، وإذْ كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل فى الدولة كنظام ، فقد دفعتهم النيرة الشديدة على الفكر وعلى النقامة إلى مها جمتها ، والتبشير بنها يتها .

أعلن « هويتّان » أن وظيفة الدولة . إعداد الناس لمباشرة أعمالهم بدونها ...

واعتبرها _ نيتشه _ « وحشاً جريئاً فى الكذب والسرقة . كل ما تقوله تكذب فيه ، وكل ما تملكه تسرقه » ...

ووصفها .. تولستوى ... بأنها « اتحاد مُلاّله » . . ا

وتمتحل ــ باكونين ــ نهايتها ، فتنبأ بأنه في عام لا ١٩٠٠ » ستلاقى الدولة مصرعها وتفقد كل دواعي قيامها ..

وحتى فى انجلترا المحافظة ارتفعت أسوات مفسكرين وكتاب منادية بتصفية الدولة بكل منظاتها ، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى « مخازن للسهاد » .. 11

والحق أن إمعان الدولة في توكيد سلطانها من جانب ، والصراع السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر ، قد سببا لا فسكر الإنساني ، وللثقافة من المناعب ، وألحقا بهما من الأذى والضرِّما يجل عن الوصف.. وكان هذا الأدى ببلغ أعلى مناسيبه دوما في عصور الظلام، والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصاراته ، وقال كل ماكان يريد أن يقوله . وهو اليوم فى عصور الرُّشد والحضارة . أكثر قدرة على تحقيق ذاته ، وإذعة كلاته . وإذن فتوفير الجهود المناوئة له هو وحده العمل الحكيم .

ذلك أن تعطيل فكرة لا تعطلها وحدها بل تعطل معها أفكاراً كثيرة كانت ستتولد منها ٠٠

إن بذرة « المانجو » تحمل فى باطنها آلاف الأشجار ، يل تحمل عدداً لاينتهى من أشجار المانجو ...

كذلكم الأفكار ورُوَى المقل، يحمل كل منها أعداداً لاتنهى من الأفكار والرؤى وخنق فكرة واحدة، يعنى خنق عدد لا ينتهى من الأفكار، وكما نَنْشَقُ جميعاً هواء واحدا، فنقانتنا نحن بنى الانسان واحدة ...

سحيح أننا نأخذ الهواء النتى ، وننأى عن الفاسد الآسن ، وفي الثقافة سيكون لنا نفس السلوك ، لكن ليس من حق أحد مّا أن يحتكر لنفسه الحكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها

إنما الفكر الإنسانى ينقد ذاته ، وبنق خبثه .. وقيام فكرة في وجه فكرة أخرى .. هو الذي يميز طيب الثقافة من خبيثها .. وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على المستقبل ، وتحجر عليه ، وتمنع ميلاد تفكير جديد ، وأيضاً من باب أولى ، ليس من حق السياسة ذلك .. وهي لا تملك قط تعقيم الفكر الإنساني ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قيل: إن الاسكندر زار ذات يوم الغيلسوف « ديوجينز » ، وسأله في تواضع وأدب:

أليس لسيدى الفياسوف ١٠ يأمر به ، فيكون لى شرف تنفيذه ٠٠ ؟ وأجابه الفليسوف الراهد الكبير :

نم لى حاجة واحدة .. أن تتنحَّى بعيداً، حتى لا تحجب عنى ضوءالشمس .. !!

لكن ، ليس الحظر الأخلاق ، وليس الحظر السياسي ، ها وحدها ، القوة التي تناوىء الفكر وتتحدى الثقافة ٠٠ فهناك أيضاً — الحظر الاجهاعي ٠٠

و نحن نعنى بالحظر الاجماعى قوة التقاليد ، والتقليد ، إن التقاليد ضرورتها وقيمتها ، فهى القوالب التى تميش خلالها مراخل النمو والتطور الناس ، ولكن لها كذلك مثالبها ومضارتُها ، وشرُّ ما فيها أنها تُغرى بالتقايد السابى الذى يمطل قوى الخانى والابتكار ،

والثقافة تمنى — دائما — التخطى والمجاوزة : وكل نقلة جديدة لها تتضمن خيرما فى سابقتها، فهى إذن لاتهدم التقاليد بتجديدها وابتكارها ، وإنما تحولها وتطورها :

إن كل طور جديد من أطوار الثقافة ، يبدأ بأن يتاتى خير ماقبله ، ثم يستوعبه ويمضى به فى انطلاق جديد : وهذه المماية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون ماحاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان المتبدية فى حركة تاريخه :

وإذا نحن حاولنا أن نعرف:

لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرٌّ ها لإسحق نيوتن . ؟

لماذا تكشفت كروية الأرض وحركتها لكوبرنيكس وجالياييو . ؟ لماذا تبدَّت نظرية أصل الأنواع لدارون . ؟ ولاذا نزغت فكرتها من قبل في وعي ابن مسكويه . ٢٩

لاذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باجه ، وابن رشد ، وابن سينا ، والفارابي . ؟

لماذا نسِمْ جابر بن حيان فى الكيمياء ، وكان من كبار رُوادها . ؟ لماذا أسلس علم الفلك قياده لِلْبتّانى ، وأبى الوفاء البوزجانى ، وعبد الرحمن بن يونس م ؟ ؟

سنرى وراء كل هذه المبقريات تفوقاً على التقاليد ، وعلى التقليد . . فالمصور التي يجلَّت فيها تلك المبقريات كانت محافظة في تفكيرها ، وكانت ترى في هذه المحاولات ضروباً معتسفة من التجديف والمروق ، ولوأن أولئك الأفذاذ وهنوا ، واستكانوا ، لما قدر لهم أن يؤدوا الأدوار الكبرى التي أدوها ،

بل ، لو أن السيح نفسه ، ونف عند تقاليد قومه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ٠٠

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرّون للأُصنام سُعجَّدا - لما كانت المسيحية ، ولا كان الإسلام ...

فالثقافة - إذن - لكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل تبعية للتقاليد ، وهى بتحررها هذا لن تكون كالثور في متحف إلخزف . ولن تبث الألغام المهلكة في أرض التقاليد القائمة ٥٠ فبين الثقافة

والتقاليد روابط تاريخية ، تجمل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه .. وإنما سنهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفد أغراض وجوده وبقائه ، ويجبأن تُمكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها ..

حين تسيطر التقاليد على الثقافة تتحول - أعنى الثقافة - إلى مجرد تقليد، وترديد، واجترار. وتأخذ طابعًا محليًّا ضيقًا عطنا . وتُفرز عفونات كثيرة أهونها التعصب المحموم لها . وعندئذ يصبح «كبت الحقيقة» هو الفضيلة التي يثمرها الذكاء وتقتضيها السايرة.

وإنا لنملم أن شرَّ ألوان الاستبداد ، هو « استبداد الكلمة » ••

وإن بضع كلات ، كانت تقول « الأرض مسطحة » ظلّت تستمبد البشر أحقاباً تاو أحقاب ، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضعة أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء ، هبّت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة ، فستجنت ، وشَنقَتْ ، وأحرقت ،

إن الثقافة من عمل الإنسان · ولابد لها من مجاوزة التقليد إلى الابتكار ، والحلّية إلى الشمول . فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد « إنسان » فَتُمَّ وطنها ·· فليس لها وطن خاص ، ولا جنسية خاصة ··

فالثقافة الماركسية السائدة فى روسيا وفى الصين وفى كثير من بقاع الأرض — اكتشفها عقل ألمانى ..

ونظريات ابن الهيثم في العنوء ٠٠ واكتشافات أبي بكر الرازي في الطب والكيمياء ٠٠ ونظرات ابن رشد والفارابي وابن سينا في الفلسفة. هي التي علَّمت أوربا ، ولا تزال تقتمد مكاناً جذريا في ثقافة أوربا السامقة ٠٠

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء ، عن الثقافة اليونانية ، التي تَلَقَّت هي الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالحلّية والتقليد ، دخيلان على الثقافة ، وهي ترفضهما بقدر ما تسى إلى الانتشار والابتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى ، فهى ف الواقع لا تقلدها إلا إذا وقفت عندها ، وأخذتها بطريقة النقل الحرف ، وشَفّ الصُّور .. وهذا شيء غير ممكن حتى لو أراده الناس .. لأن طبيعة الثقافة تقودها . وطبيعتها هي الاستيماب ، والتحويل والخَلْق ..

وكل ثقافة تتأثر بأخرى في هذه الحدود.. والإيمان بهذا ضرورى للناس كى يوفروا الجهود العدوانية التي ينفقونها عبثا ضد الثقافة .

x x

إن الجهل بمالمَيـة الثقافة يحمل على التمصب الذميم والخوف الأهوج ١٠٠ التمصب لثقافة ممَّا ، والخوف من ثقافة أخرى .

كما أن ضراوة المبقرية ، وعبادة البطل ، حين يكون هذا البطل مفكرا .. بمض نتأُمج هذا الجهل .. وهما يشكلان خطراً على الثقافة جدّ عظيم

فنحن حين نؤمن بثقافة ما ، أو بسقرية ما ، إذان الموام ... فإن هذا الإبمان يدفمنا غالبا ، أو دائما ، إلى الاستخفاف بما عدا هذه الثقافة . وهذه المبقرية .

والذين تستَرِقُهم وتستعبدهم عبقرية فرد ، كتيراً ما يُحرَّمُون الانتفاع بعبقريات الذين يناهضونه .

وكما يحدث هذا للأفواد ، يحدث للأُم والجماءات ٠٠

ولذا فإن مَناصنا المظيم ، هو عبقرية الإنسان ٠٠

وعبقرية الإنسان لا يملكها واحد ، ولا مائة ، ولا ألف · . لا تملكها أمة · ولا جيل · ولا عصر · ، إنما يملكها النوع كله ، ومَجْلِ ظهورها جميع الزمان · ، وجميع الناس · .

والنقافة ليست معرفة فحسب ، بل هي كذلك نفوذ . .

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون ممنا من ثقافة ، كما أن كل إهمال لِثقافة ، وإعراض عن فكرة ، ومناهضة لمرفة ، يمنى نقصاً كبيراً في نفوذنا ١١.٠

والثقافة تحرير ؛ لا استعباد . . !

وهى بهذه الثابة تدعونا لأن نتملم من جميع الملمين، ثم سيروحدنا دون أن نكون ظلالا للآخرين عجرد ظلال ٠٠

وهذا واجبنا نحن بنى الإنسان فى كل زمان، وفى كل مكان .. أن نتعلم من جميع الملمين دون أن نققد فى غار عظمتهم استقلالنا النهيكرى، ودون أن نتحول إلى إمّات تائهة

أو على حد تعبير ﴿ امرسون ﴾^(١)

« اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار »

« ولكن ، ليقل كل منكم : أنا كذلك إنسان _ »

هذا هو الامتياز العظيم الذي تقدمه الثقافة لنا ، و تفييئه علينا . وإنها

لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه ويريدونه . . جميع

الذين يملمون أن الحقيقة ليست ملكا لأحد ، ولاملكا لجماعة ، ولاملكا

لمصر . . جميع الذين يهربون من الرق . حتى حين يكون استرقاق الكلمة

المسادقة نفسها .

وهذا الامتيازكذلك ، هو الحد الفاصل بين الثقافة والتعليم . .

إن التمليم ُيؤهلنا . . أما النقافة نتملن سيادتنا ، وتؤكد تفوقنا على كل عوامل التبعية والخضوع . .

وحين نتبع جميع الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة ، وقوانين المجتمع ، وجميع الذين نقاونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم ،

نجدهم جميما وبنير استثناء من المثقفين .. أعنى من الذين جاوزوا التملُّم إلى الثقافة . . جاوزوا الاطلاع إلى الانشاء والخلق . . جاوزوا عبادة البطل المفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم ، وفي ذواتهم ومواهبهم . .

أجل . . . لنشكر الله على جميع للمدين والرُّواد ، واكن لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فإن معجزات الانسان لا منتهى لها . .

إن شر ما نصنعه هو أن نحمل الفكرين على نبد آرائهم لمجرد أنها لا تتسق وآراء آخرين من الأطواد الشامحة ، والمبقريات الفذة . . أو لأنها لا تتفق والمُرف السائد والمعرفة القائمة ، فكأى من أفكار نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها . ثم إذا بها تقرض فيما بعد نفسها ، ويتبين المقل الإنساني أنها حقائق ، وقوانين ، ومُسلَّمات . .

ومَن الذي أُوتِي الحَـكَمة كلها ٠٠ ؟؟ لا أحد ٠٠ والذي يظن أنه وَعَى جميع الحقيقة ، إنما يجهل الحقيقة جهلا كبيراً .

ولقد عَبر عن هذا المنى تمبيراً سديداً ، العالم الرياضي الكبير — لاجرانج — حين جعل شعاره:

« لا أعرف » . . . 111

وأيضا عبر عنه العالم الرياضي « ليبنتز » حين قال (١) : ٠ (١) كتاب « رجال الرياسة » .

- « لَدَى " الكثير من الآراء التي ربما تمكون ذات ٣
- لا فائدة يوما ما ، عندما أيقيض الله لها آخرين عمن هم »
- « اذکی منی ؛ فیفحصونها فحماً عمیقاً ، ویَمِیاُون جمال » ﴿ مقولهم بمجهودات عقلی . . .

الله علم عنه « أنبوت » في قوله المأثور :

« إذا كنت قد رأيت أبعد قليلا مما رآه الآخرون ،

فا لهذا من سبب إلا أنني كنت أقف على أكتافهم ... »

وفوله الحكيم:

- « لا أدرى كيف ينظر إلى العاكم ، ولكني أثراءى »
- « لنفسي كما لوكنت غلاما يلهو على شاطيء البحر ، »
 - « وأُسلِّى نفسي بين الحين والحين بالمثور على حصاة »
 - « أكثر ملاسة ، أو صدفة أكثر جمالا ، بينما محيط »
 - « الحقيقة العظيم يمتد أماى ، دون أن أعرف عنه »
 - « شيئاً ... أ

× ×

فلتقل كل ثقافة كلتها ، ولتخرج خِب ، تفكيرها ، ولْتُكذِعْ يِن الماكين فلسفتها وآراءها ، وللس على ظهر الأرض سلطة أعلى من سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه والكلمة . . هي الفكر منطوقا ، أو مسطورا . .

وصدقت آية الإنجيل . . « في البدء كان السكامة » ...

فاتتأخذ الحكمة كل حقها في الذيوع والانطلاق . . وكل حقها في أن تظل جليلة عزيزة ، فلا نسف في استمالها ، ولا نتوسل بها التحريف الحق ، وتمجيد الكذب .

ولُّنكَ ع الثقافة حرة طليقة ، إلامن الضوابط التي تضعها هي لنفسها .

وُلْنَرَحِبَ بَكُلُ ثَقَافَةً تَثْيَرُ النَّعْرُ فِي نَفُوسَنَا ، لأَنْهَا دَلَيْلُ عَلَى أَنْ بَهْذَهُ الْأَنْفُسَ خُوفًا مُذْلًا ، يَجِبُ أَنْ يُرِحل . .

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا ، لأنها توقظ إرادة اليقين لدينا ، وتزودها بالبصيرة والفهم . .

وبكل ثقافة تُسممنا حشرجة الأنقاض المهاوية داخل تفكيرنا المدر ، لأنها تبشر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدّى أفكارنا وآراءنا ، لأنها ستكشف عن زيفها إذاكانت زائفة ... أو تزيدنا إيمانا بها وإصراراً عابها إذاكانتصادقة...

وكما جملنا شعارنا نحن البشر — « ثقافة بغير قيود » .

وكلا استمسيكنا بهذا الشعار ، ازداد نفوذنا في الحياة .

فلنصنع هذا ، سادقين .

ولنتق بالفكر الانسانى المظيم ، ولنمض معه ، فإنه يتقدم بنا فوق الخوف، وفوق الظلام ...

التحت بديد والاخيت بار

هناك نصة تُروى ..

ربما تسكون قد وقعت بذاتها . ، وربما لم تقع ، ولكن مفهوم يتكرر في صور لا متحصى ، وميمثل مأزق البشرية كلها . .

استأجر أحد الناس رجلا شديد الْقُوكى لقطع بعض الأشجار . وعند النروب ، دَهِشَ إِذْ وجده قد أُنجز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أبام ..

وف اليوم الثانى كلّـفه أن يصُفُّ الأخشاب ويَرُصَّها ، وأنجز الرجل عمله هذا فى وقت جدّ وجيز ٠٠

وفى اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس ، وكلَّـفه أن يفرزها وقال له : أما الفاسدة ، فانبذها ، ثم ضع الجيدة هنا ، والأقلّ جودة هناك...

وفى آخر اليوم جاءه . ، وكم كانت دهشته حين أَ لفاه لمُ يُنتَجز من الممل إلا أقلّه . .

وسأله: ماذا دهاك · ولحاذا هذا البطء الشديد · ؟؟ فأجابه الرجل: - « إن الصموبة التي أجدها في الاختيار والتمييز بينها ، تكاد تقتلني » · · · !!

إنى لأذكر دوما هذه القصة ، كلّما تراءى لى سعى الناس في الحياة .

هذه هي مأساتنا .. وفي نفس الوقت هي عظمتنا .

« لیست الصعوبة الکبری فی الحیاة أن نختار بین الخیر » « والشر ۰۰ بل أن نختار بین الخیر ، والخیر... »

أجل؛ وهذا مأزقنا العظيم . . ا ا

الاختيار بين الجيد والأجود ... بين الحسن ، والأحسن ، وليس يبدأ مأزقف من هنا ... من عملية الاختيار ذاتها . • بل يبدأ قبلا من التحديد الذكي اللأشياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد الردىء الذي سننبذه جانباً ...

التحديد س والاختبار س ؟؟

يالهما من كلتين خفيفتين على اللسان ، ثقيلتين فى الميزان .. !! فهما معراج الحياة البشرية كلها ... ويسبب منهما تَمَّت جميع . خطواتنا الظافرة إلى أمام .

X: X

ولكن كيف نحدد ، وكيف نختار . ؟؟

لقد كان سبيلنا لهد ، ولا يزال .. « الخبرة والتفكير ٥٠٠٠ والخبرة هنا ، لا تدنى مجرد نزهة ممتـة ؛ إنما تدنى السكدح والمماناة . وكما يقول « جون ديوى » :(١)

لكى نختبر شيئاً ما ، فالذى يحدث أننا نؤثر فيه ، »
 « ثم نتاق نتائج فملنا ، تأثيرا مماثلا بنمكس علينا من »
 « الشيء ذاته..

أى أن الخبرة ليست مجرد مزاولة العمل ، بل هي معاناة العمل بكل تجربته وخطئه .. ثم هي الألم ، أو الشوق الذي يرتبط كل منهما بالتجربة ، ويظل مرتبطاً بذكراها ...

وهكذا ، فالخبرة فى حقيقتها ليست بجرد اكتشاف شىء ما ، وإنما هى اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشىء ، واكتشاف روابطنا به ، واكتشاف جميم الملاقات التى يعمل داخلها ذلك الشىء نفسه .

وهذا ، هو العمل الصمب للتفكير . . فالتفكير بدوره لا يمنى إدراك المجردات . . لا يمنى إدراك الأشياء معزولة عن علاقاتها . . . وإنما يمنى إدراك العلاقات وتمبنزها .

يمنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وءواقبها .. يمنى الأحساس ... بمشكلة .. ثم ملاحظتها بكل والمتعاوى عليه الملاحظة من شك وحيرة .

⁽١) كتاب « الدعتراطية والتربية ،

ثم من حدُّس وتأويل . ، ثم من فحص وكتف وتحليل . . ويعنى أخراً — المرفة .

• وعندما نعرف ، يتسنى لنا أن محدد ، و نختار . . و هكذا تبدو المرفة ... ولها قيمة ثانوية لاغمر ...

أما القيمة الأساسية حقّا ، فهى لعملية المعرفة نفسها ... هى لخبرتنا المنطوية على التجربة والخطأ والماناة .. ذلك أن هذه العملية لا تثمر المعرفة الصحيحة فحسب . ، بل وتثمرنا أنفسنا ، ونصهر كل ملكاتنا ، ومواهبنا ... كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون « ممارف جاهزة » ، ليسوا كالآخرين الذين الذي تملم شفاها ، أن اكتشفوا هذه المارف ، وعانوا خلقها ... والطفل الذي تملم شفاها ، أن التيار السكهربي يصعق ، لن يكون أكثر حذراً ، من الطفل الذي عانى التجربة نفسها ، وكاد التيار ذات يوم يصعقه ...

وحين تَنقل نوحة فنية بطريق « الشَّف » دون أن تعانى – على الأفل – عملية رسمهاو محاكاتها ؛ فأنك لا تسكون قدأ تيت أمراً مذكوراً..

فالمرفة الحقة - إذن - هي أن تُعانى تجربة هذه المعرفة ..

والاختيار الحق، والحرية الحقة، هما أن تماني تجربتهما . .

فبدون معاناة تجربة المرفة - لامعرفة ...

وبدون معاناة تحربة الحرية - لا حربة ...

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشى. ما ، هما سبيل وجوده ، وهما من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق في حياتنا البشر غير موجود ــ أما الموجود فعلاً ، فهو الكمال الميسور .

والذين يريدون « معرفة » بغير خطأ ..

« وعدلا » بغير مَيْل . .

و « حرية » بغير إساءة . .

و « فضيلة » .. بغير نزوة .. جدُّ واهمين ...

وكما أن وجود الخطأ ، لايبرر عدم « الفمل » فوجوده أيضاً ، لا يبرر « سَابِ الحق » ...!

ومن حقوق الإنسان القدسة ، أن يختار

ووقوع الخطأ في اختياره ، لا يمكن أن يسلبه حقه في الاختيار ! سيما . والخطأ من صميم تجربته . · والتستجر بة هي كل شي ، في نفكبره ، وفي مصيره ...

من هذه البديهة ، ببدأ الحديث عن فيمة «الاختيار» في حباة الانسان و نحن لانمرض الاختيار ذلك العرض الفلسفي النظرى ، الذي يبحث ويسأل : هل الانسان مجبر ، أم مختار . . ؟ كلا . . . ليس هذا موضوع حديثنا بحال . . .

إنما نتحدث عن الاختيار ، كضرورة إنسانية . وحقيقة تاريخية مارست عملها ونجم عنها كل مافي حياة الانسان من تقهقر وارتقاء ...

الانسان الذي قلنا أنه بدأ حياته كأ نسان ، وهو 'مز و د بتصورات هائلة ، ومنطو على تجارب مبهمة لامنتهي لها ... والذي صادف في حياته الانسانية حشوداً متساوقة متتابعة من الأحداث والنجارب ... ليس أصعب عليه من أن يختار ...

ولكاً نَّ أفداره حين ناطت حياته بالاختيار ... وحين أحاطت الاختيار بكل هذه الصعوبة ، وتلك الماناة ... قد أرادت أن تشمره ، وعملا رُوعه بأن الحياة جد لا هزل ، وأنها ليست منتدى يحتسى اللهو سُمَّارُه ... إما هي عمل دائب لا يقر قرارُه ...

إن بطل القصة السالفة التي بدأنًا بها حديثنا هذا ، يمثل موقفنا جميما من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيداً ، عارم القوة ، شديد المَلَب ... يقتلم الأشجار، ويرص كتل الخشب، وكأن الممل الشاق بين يديه 'دمية' يتلهى بها ويتسلَّى ... لكنه لم يكد يجلس إلى « كومة » البطاطس ، حتى ضمف وبان عجزه.

لم تصرعه « حبات» ...البطاطس الضعيفة الرخوة... وإنما أمساه و بَلْبل خاطره ؛ عجز من التمييز بينها . ولقد كان ذكيا حصيفاً ذلك الشاعر الذي قال :

ذو المقل يشقى فى النميم بعقله وأخو الجهالة فى الجهالة پنمم غير أن هذه الشَّقوة بالمقل ، من أُجَلَّ مزايا الإنسان وأعظم 'فرص نقدمه وسمادته .

والانسان لم يكتشف نفسه تماماً ؛ إلا حين واجه هذا المأزق العظيم في حياته ... حين سمم نداء بارئه المتعال يجلجل في أعماقه : أَنْ تقدم . . . لقد منحتك كل أسباب التفوُّق . فأرنى الآن ، كيف تصنع ...

× ×

والاختيار في مدلوله العميم ، يتمثل في موفف واحد ، هو اختيار الانسان مصيره

ولقد اختار الانسان مصيره فعلا ، ويتلخص في هذه السكابات

- أن يَسُود أرضه ...
- أن يسود عالمه ...
- أن يسود نفسه ..

هذا هو المصير الذي اختاره الانسان وشد ً إليه الرحال والسيادة هنا ، لاتمني سوى التفوق المستمر

ولقد رأينا كيف ساد الأرض فملا وجعلها وطنا مناسبا وعظياله . . . ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ... وإنما يأخدنا الشك في أنه ساد نفسه ...

بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإنصاف للانسان ، أن سترف له بالسيادة على نفسه أيضا . ولن يُعتَجزنا التماسُ مظاهر هذه السيادة عَـبر تاريخه وتطوره .. ونحن في حقيقة أمرنا ، لانستريب في تفوقنا الروحي هذا ، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق ، وإلا بدافع الرغبة النبيلة في الظفر بالمزيد منه .

هذه السيادة إدن . . سيادة الإنسان عالمه ؛ وأرضه ، ونفسه ، هي الغرض الذي يتمثل فيه مصده الذي اختاره ..

• وثورات العلم ضد الجمود والعجز ، وثورات الشموب ضد الملوك المستبدين ، لم تكن تمنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها

صحيح أنه مرَقَ من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم حق تقرير المسير لكثير من الأمم السالمة ، والشموب الوديمة المنادية بحقها لكن تشبث الإنسان بحقه في اختيار مصيره الحر . ، وتشبثه ببلوغ هذا المسير ، كان ـ ولا يزال ـ يدفع قوى الشر أمامه كالكرة .

وكات الكتل البشرية _ ولارال _ تثبت أنها ، على حد نعبر جيفرسون، «لم نو لد بسروج على ظهورها » و هكذا رأينا ، ونرى ، كيف تمحقق الإنسانية كل يوم انتسارا عظيا يقترب بها من مصارها العظيمة الواعدة ...

كان ـ غاندى ـ ، وهو يطوف قرى الهند لينجمع الناس حول دعوته، وليثير فيهم الإصرار الوديم على نيل حقهم ، وأخَّذ حريتهم ـ يقول لهم :

« لم يستول الا بجليز على الهند فنحن الذين أعطيناهم إياها »

« وسنحصل على الاستقلال ، عندما نتعلم كيف نحمكم »

« أنفسنا . ، إذن فالأمر لنا

الأمر لنا ...

هذه المبارة الموجزة كل الإيجاز ، هى الطافة الهائلة التي انتصر بها غاندى ، وانتصرت مها أمته ..

أجل ، هي ، لا لمجرد أنها عبارة .. بل بوصفها عقيدة آمن بها غاندي ، وعلم شعبه أن يؤمن مها ..

إنها عثل القوكى السحرية المخبوءة فى التحديد والاختيار ، حين بتضمنان إرادة تنفيذها · ·

وهذه العبارة نفسها ، « الأمم لنا » . . هي القوة النافذة التي سار بها الإنسان مخترقا الحواجز متخطياً العقبات . .

لم يكن الإنسان يلوكها بلسانه ، ولا يخطُّها ببنانه ثم يتمطَّى وينام . بلكان يمارسها ، ويعيشها ، ويحياها ..

وإن أروع آيات الإنسان حقاهي أنه عاش دائماً هذا البدأ «الأمرلنا». وهو لم يعيشه متبذِّخًا به ولامُتاهيًا، بلجادًا، مُمانياً، مكابداً..

فلكى يَكُون الأمر له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة تمكنه من حيازة الأمور . . وهذه الأهلية لا تُباع فيشتريها ، ولا تُدرك بالحظوظ النائمة . وإنما بشَحْدُ كل ما آتاه الله من موهبة وقدرة ، ولقد فعل . ، وعن طريق التجربة . والتجربة وحدها . . مضى يُباشر جُهده النبيل الجليل ، بإنياً نفسه ، مكتشفاً دوره ، مختاراً مصيره .

ومذ كان يسكن النابة والكوخ ، إلى اليوم الذي أطاق فيه صواديخه نحو الكواكب العُـلي ، تُنْبئها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البعيد مُنتهى البعد، حتى أيامه التي يعيشها الآن وهو يُجا به بعزمه الجسُور مشكلات ضخمة نناوئه، وتربد أن تَدْحض حقه ، وتَقف مسيره ولكن إيمانه بأن الأمر له ، كان يُـفرغ في ذكائه من التوفيق ، وفي يديه من القوة ما يجعل الصعب مهلا ، والخطر متمة ، والمستحيل ممكناً ..

ولقد حذِق الانسان هذا الدرس؛ وأجاد حمل تبعاته ...

وأ كثر أبناء جسه ونوعه تفوقا في الحياة مم مداعًا مدالدين حذقوا

هم الذين يتو اسون بالحق المشترك بينهم ، مؤمنين بأن الأمر لهم ، وبأن المسئولية مسئوليتهم ، وبأن المصير مصيرهم . .

هم الذين يقدرون على أن يُحدُّدوا ٠٠ وعلى أن يختاروا ٠٠ وعلى ن يَعضوا ، ويُنجزوا .

ونفس الطريق الذى ساكه الانسان لينشىء « مشيئته الختارة » ، هو الذى لا معدل عنه لـكل جاعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعنى الخبرة . ، والمفكير . .

أعبى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة · · وإدراك مدلولها إدراكا سادقا · · واختيار الموقف الذي توحى به التجربة والإدراك ،

وفى تقرير المصاير البشرية جميمها - السياسية ، والعلمية ، والاجتاعية ، يجب أو ينبغى أن يكون هذا هو السبيل ..

x x

و يحب ، أو ينبغى ألاً يَكُون الخطأ سبباً في التخلِّي عن التبعة بحال . . وما دمنا - نحن البَشرِ - نختار حياتنا ، ونختار مصيرنا ،

فلا بد أن تسكون مادة الاختيار ببن أيدينا . ، وأن يكون معنا من. الطمأنينة القَدُّر ، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمنافشة .

أى لا بد أن نعرف كل شي. عن حياتنا ، وكل نسي. عن مصيرنا .

وحياً تنا ، هي عاداتنا ، وعقائدنا ، ومؤ سسًا تنا

هی تجاربنا ، وکفاحنا ..

هي آلامنا ، وآمالنا ٠٠

هي لَهُو ُنا ، و ِجِدُّ نا ..

وبعبارة واحدة ، هي كل ْضروب بشاطنا الإنساني .

ومصيرنًا ، هو الطريق القـــويم الذى تتحقق عليه أغراض وجودنا .

· فاكى ننظم هذه الحياة ، التي هي حياتنا .

ولكى ستقبل ذاك المصير ، الدى هو مصيرنا ، ينبغى أن يوضع كل شيء يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا ، وتفكيرنا ، واختيارنا إن حرية الاختيار تمثل اليوم في حياة البشر «مركز التنفس» ولئن كانت كذلك في كل وقت ، إلا أنها اليوم أكثر ، وأخطر فقديما ، كان اختيار جماعة ما ، أو أمة ما ، يُؤدّر في حياتها أولا ، والذات . . ثم لا ينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا

بعد رمن طويل يه تصيه بمد الشُقّة ، وندرة وسائل الاتصال ، و عبر هذه الرحلة الشاقة الطويلة ، يكون الأثر قد تقطمت أنفاسه ، و تبددت وطأنه ..

أما اليوم ، فآثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء ، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والمسافات ٠٠

أجل ، تنتقل مع المذياع ، والسينما ، والصحافة ، والسكتاب

وحين يختار شعب « رقصة » معينة لنفسه ، نبصر هذه الرقصة ذاتها ، وبعد بضعة أيام من اختراعها واختيارها ، تملأ أركان الأرض وتتلوَّى بها أجسام الملايين في معظم البلاد والشعوب ١٠٠

فالاختيار في عصرنا هذا لم يَعُدُ محلّيا . بل هو عالَى واسع النطاق — ومن أجل هذا تعظم تبعاته ، وتكبّر مسئولياته ..

إنه يفرض على الناس في كل الأرض . أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا . وأن يعلموا أنهم لا يختارون لأنفسهم وحدها ، ولا بتأثير بأنفسهم وحدها . وإنما يختاررن للمالم كله ، ويختارون أيضاً بتأثير من مزاج العالم كله . وهذا بقتضى أن يكونوا وهم يختارون ، على أكبر حظ من الوعى ومن القدرة على الاختيار .

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا ، مدعو لماناة تجربة التحديد والاختيار ، مهما تكن تكاليفها · ومشقاتها · وإلا وَضع بفسه مختارا تحت الوصاية · وسبّب للبشرية كلها نقصاً في نفوذها -

ذلك أن النفوذ الإنساني هو ثمرة الإرادة الإنسانية · والإرادة الإنسانية الأرض الإنسانية تشكلها إرادات الرُّشُد التاريخي والجُماعي لكل أم الأرض وشموب الانسان .

واختیار کل أمة لنفسها ، لن یعنی التفسیخ ، والتشتث ، والفرقة بین أبناء عالمنا الواحد . فالتطور الإنسانی کمی نسه تماما . و نحن إذ تمضی فی مساره ، إنما نستهدی بوعیه ، ونتأثر به ، وینادینا مجاله المناطیسی ، فنلی نداءه ..

وكما اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعى ، ومن الفكر، ومن الثقافة ــ كثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كامها . ويتم التجمع بين جماعات قوية واعية ناهضة ، حين تكون جميعا قد مرّت بتجربة الاختيار ، وكوّنت لنفسها تلك الشخصية الحرة المستقلة النامية التي يثمرها الاختيار .

وهكذا يتجلَّى ظهور الإنسان فينا على نَسْق باهم، عظيم

x x

وكما نادينا في الفصل السالف يمبدأ « الثقافة للـكمافة » ننادي هنا عبدأ « الاختيار للكافة » ..

لقد قلنا : إن عصر « الثقافة للصفوة » قد أنّهي ·· أو بدأ ُ ينّهي ، وعاينا أن ُنحِّل بنهايته ··

ونقول: إن عصر « الاختيار للصقوة » يواجه نفس المصير ، وينبغى أن يواجهه .

والكنَّاس ، كالفياسوف في الميزان . .

ولا ينبنى أن نعطى عبقريا حق الاختيار ، ثم نحرم أباه الذى كان حطابا ، أو نجارا ، أو من نمار الناس ، . فهذا الأب المنمور ، هو الذى على على في صُلبه ولده المبقرى أو العظيم ، وهو الذي أوصل إليه ميراث المبقرية ، ومَنَحه و جوده .

ثم إن الاختيار ، ليس عملا من أعمالِ النرف والسَّلَف حتى يكون وقفاً على الخاصة ، بل إن له وظيفة أسمى وأجل ، ووظيفته هذه تجمل أمر تعميمه واجباً مفروضا . فوظيفة الاختيار الحقة عى :

أولا: ترشيد الوعى الإنساني •

ثانيًا : الكشف، الإرادة الكلية للجاعة الإنسانية.

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميماً للاشتراك في السنفتاء حر، ننبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام . .

ولنفرض أنهم جميعاً ، أو معظمهم رحَّبوا بالحرب، ورأوا فها علاما لآلام الحرب الباردة ، وحرب الأعصاب التائعة . إن هذا الرأى _ لاريب _ فاجعة وبيلة . لـكن الكشف عنه عمل عظيم . . ! !

فهذا الكشف دَّلنا على « إرادة كلية » للناس لم يكونوا يعلمونها . . وهذه « الإرادة الحكلية » تشكِّل خطراً داها . . وهى و إن تك يوماً في حالة كون ، فإنها في يوم آخر ستملن عن نفسها لا محالة . .

وإذن فمن الخير العظيم أن نعرفها ، ونكتشفها ونتتبع مَأْتَاها ، ونلوى زمامها . .

والأرادة السكلية حين تشكشف وتنبدَّى ، نَأْمَن عَثارها مهما يكن الخطأ السكامن فيها ، لأن وُجوه الرأى السديد سرعان ما تُجندً نفسها لتقويم العِوَج، وإحكام الاتجاء .

والوعى الإنسانى لا يفقد أبدا ، مَن يَضع أصبعه على مصباح الحقيقة فيضيئه له ، حتى لو يكون طفل . « هانس أندرسون » الذى كشف عرى الامبراطور ، وفضح « نشّاجى صاحب الجلالة » ورد للتُجمُوع الجبانة المخدوعة شجاعتها وعقلها ، حين صاح بينها : « إن الامبراطور عريان » . . فإذا الناس يقبل بمضهم على بعض يتهامسون ، ثم يتصايحون : « أجل . وإنه تحريان . . إنه لَمر يان » . !!

وإذا كان تَبَيْن الإرادة السكلية للناس حَتْميا ، حتى حين تمثل هذه الإرادة خطلاً وخطأ ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم . ؟؟

أجل، إن الارادة السكلية للبشر لا تجتمع على ضلالة ، لأنها جماع ما في البشرية من ذكاء ، ووعى ، ورغبة في التفوق ، وإصرار على النهوض . . ونحن في الحقيقة لَسْنا بكثير حاجة إلى تبيّن وجهتها ومقصدها ، فوجهتها معروفة بالبديهة وهي المُتجاوزة الدائمة ، وتخطّى الحسن إلى الأحسن باستمرار . .

كُنْ مَا نَحَنْ بَحَاجَةً إِلَى تَبِينَهُ دَأَمًا ، هُوَ الطريق ، والوسائل التي تَتُوسُّل بِهَا هَذْهُ الارادة لبلوغ وجهتها ، وتحقيق غرضها .

فالوسيلة مرنة ومتغيرة . ولكل عصرٍ وسائله الناسبة ، وُنظمه . ومناهجه ، ومؤسساًته الملائمه ..

وهنا المَجال الحيوى الفسيح للاختيار .

وهنا كذلك المَجْلِي الحقيقي لإرادة الإنسان .

x x

كان القديس « أوغسطين » حين رُيساًل عن سرّ الزمان بجيب :

- « إنى أعرف الزمان ، إذا لم يسألني عنه أحد · · · ،
- « أما حين أحاول تفسيره للسائل فأني أجهله ... »

ولقد بق الاختيار كشكلة فلسفية ؟ يتخذ في الأذهان صورة كصورة الزمان في ذهن أوغسطين . .

حدث هذا ، ولا يزال يحدث عندما نناقش « الاختيار » من حيث صلته بالقضاء والقدر · ·

أما حين نطرحه _ كما قلنا من قبل _ باعتباره ضرورة إنسانية عليها أن تحقق نفسها فى العالم الخارجى ، وباعتباره حقيقة تاريخية تتبدّى سافرة واضحة فى الحركة الإنسانية كليا ، صغيرها وكبيرها ؛ فينئذ يكون موقفنا الفكرى منه واضحا ، ولا نجهل من حقيقته ، ولامن دو ره شيئا . .

إن قصة الحياة الإنسانية كلما ، هي قصة الاختيار الإنساني ، في حريته الخالقة . .

وبعيل...

. الآن يبلع الكتاب تمامه ، وتُشْرِف هذه الصفحات على غايتها · فهل فرغ حديني عن الإيسان · ؟ ؟

إذا كان تصورى لعظمته ، ولمستقبله ، سيُصر على أن ينقل مفسه ، ويُعبِر عنها في محائف مكتوبة ، ها أكثر ما أحتاج - إذن - إلى كُتب تروى هذا التعمور الفَدَف المفيض ...

على أنى سعيد بنعمة الله على في هذه المُجالة التي ضمَّنْتُها علامتي بالإنسان ··

ولسوف أظل أذكر لهـــذا الذى أنبته الله من الأرض نباتاً ، ثم سوَّده عليها ، واستخافه فيها .. سوف أظل أذكر له كدحه ، وشقاءه ، وأخطاءه ، أكثر مما أذكر له فوزه ، ومباهجه ، وذكاءه .

أى أنه مِن حيث يتساءم كثبرون ، وينفضُون عن الإنسان في جزع أليم ، سأشر أنا شراع تفاؤلى ، وأفبل على الإنسان في نقة سابغة ، وفي ولاء كريم ١٠٠!

دلك أنى – فيم أحسب – فد عرفت ما هو .. وأدركت من فداحة عبئه ، وثقل حمّاله ، وحَسامة مسعاه ، وعظمة دوره ما منحنى اليقين المدّب بنبل خطاباه ، وجلال مراياد ، وكين أبامه ، وتجد زمانه . وأحسب أن هذا واحمنا جميعا نحو الإنسان ، أفراداً ، وجماعات ،

وأيما ..

يسنى أن نثق بالإنسان ، ونطمأن إلى مصيره ، وينبنى أن يكون جهادنا - دأمًا - مرتبطاً بجهاده ومتما له . وأن نتحرَّى مشيئته ونعمل وَفْها .

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان . ووقفنا عندم طويلا أفينبغي لهذه الوقفة أن تدوم . ؟ ؟

كلا ، وإنما واجبنا أن نتقدم لِنُسْهم فى بناء هذا التاريخ بعزيمة أثم ، وولاء أكثر .

وذلك يقتضى أن بأخذكلُ مكانه بين الصفوف الزاحفة ..

ويدفع كليم كيانه الصغير داخل الكيان الكبير ..

علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا ، ونملاً ها برُواه وبإصر اره ..

وعلينا أن نعمل من أجل مستقبله ومصيره ، وكأننا نبصر هــذا المستقبل وذاك المصير .

وبقدر ما تحمل عزائمنا من تفاؤل، سيكون جمال كفاحنا، وستكون عظمته .

لنثق تماماً ، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً مَّا ، جنازة الإنسان .. فالإنسان الذي قضى ملايين السنين في أحضان التطور لكي يبلغ الرُّشُد الذي يبدأ منه رحلته الجادة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حين الرُّشُد الذي يبدأ منه رحلته الجادة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حين

ندق ساعة رُشده وتبــدأ بشائر عصوره · ولقد دقت الساعة · وأهلَّت البشائر · .

ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة ، فسيعمل الإنسان داخل هذا الألف · ، أو هذه المائة · .

وإذا لم ببق من نوعه إلا عشرة ، فسيعمل مع هذه العشرة ..

وإذا لم يبق إلا واــد، فسيبدأ بناء عاله الجديد بهذا الواحد ..

وإذا فنى هذا الواحد أيضاً ، فسيكمنُ الإنسان داخل « أميبا » يهرب بها من الفناء ، ويبعث من داخلها نفسه مهة أخرى ، وينشر وجوده وحياته ورسالته من جديد .

لنؤمن بهذا جيدا ..

ولنثق بأن خليفة الله هذا . ، سيبلغ من أمره ما يُريد .

ينبغى جهادنا –

ونعمل وَفَقْهُ

لقد فر

أفينبغ

26

آفوي ، وث

وذلك

و يدد .

علينا

. 10 .

طابع دارافکتارالغرب بصوراه می تسدیر مسیرع طلبت امتران می درست

المؤلف

١ - ، من هنا ٠٠ نيدا

Y .. apidigo . . Y call

٣ ... الديمقراطية ١٠٠ ابدا

٤ - الدبن في خدمة الشمب

ه ... هذا ٠٠ أو الطوفان

٢ - لكي لانحر نوا في البحر

٧ - الله والمحرية (جزء أول)

٨ - لله والحرية (جزء ثان)

٩ - مما على الطريق - محمد والسيح

يطلب في المراق من :

مكتبه النني ببغداد

۱۲ قرشا مصریا ۱۲۰ « سوریا ۱۲۰ « لبنانیا

مطابع دار الكاب الموس بالعامره